

ABONNEMENT DE MUSIQUE

SCHOTT Frères



BRUXELLES

No. 3406

# WAGNER

Goetterdaemmerung  
Götterdämmerung

Klavier-Auszug

Vocal score

(Mottl)



# Götterdämmerung

von  
**RICHARD WAGNER**

Klavierauszug mit Text

von  
**FELIX MOTTL.**

Eigentum des Verlegers.

9802

LEIPZIG  
C. F. PETERS.

# FELIX MOTTL

schrieb bei Herausgabe der Wagner - Klavier-  
Auszüge an die Verlagshandlung:

**I**CH HATTE DAS GLÜCK  
einer Anzahl Proben und den Aufführungen  
des Tannhäuser und Lohengrin, welche Richard  
Wagner 1875 in Wien neu einstudierte (den  
Lohengrin hat er dort auch einmal persönlich  
im Orchester dirigiert) beizuwohnen. — Ferner  
habe ich im Jahre 1876 bei sämtlichen Proben  
und Aufführungen des »Ring« in Bayreuth als  
Bühnenassistent mitgewirkt und endlich eine  
große Anzahl der Aufführungen des Parsifal 1882  
in Bayreuth mit erlebt. Bei allen diesen Gelegen-  
heiten habe ich mir genaue Aufzeichnungen über  
die Angaben des Meisters gemacht und lege die-  
selben als Ergebnis meiner Bühnenpraxis in den  
Klavier - Auszügen der Edition Peters nieder.  
— Daß diese Zusätze durchaus authentisch sind,  
dafür stehe ich ein. Diese Aufzeichnungen werden  
in einer Zeit, in welcher persönliche Auffassungen  
sich übermäßig geltend machen, allen Ernstge-  
sinnten von hoher Bedeutung sein.



# DER RING DES NIBELUNGEN

---

## DRITTER TAG: GÖTTERDÄMMERUNG

DER letzte Teil des „Ringes“ ist zugleich das älteste Stück der Tetralogie, jener in Dresden 1848 gedichteten „Großen Heldenoper“, die zuerst „Siegfrieds Tod“ hieß und erst 1863 im ersten öffentlichen Druck den Titel „Götterdämmerung“ erhalten hatte. Noch mit der Vollendung des „Siegfried“ beschäftigt, hat Wagner schon seit 1869 an der Musik der „Götterdämmerung“ gearbeitet. Anfang 1870 war bereits der erste Akt — der umfangreichste von allen Wagnerschen — in der Skizze entworfen und bis Juli 1870 auch der zweite fertiggestellt. Dann allerdings traten große Unterbrechungen ein, die schon mit der 1871, nach dem großen Kriege, geplanten Niederlassung des Meisters in Deutschland und mit der Wiederaufnahme seines großen Festspielplanes zusammenhingen. Die Beendigung der „Götterdämmerung“-Komposition in der ersten, wie immer grundlegenden Bleistift-Skizze vom 10. April 1872 war noch ein letztes Werk der gesegneten und fruchtbaren Zeit des sechsjährigen Triebsschener „Idylls“; im selben Monat verließ Wagner Luzern, um nach dem kleinen Bayreuth zu übersiedeln, das er, seinem ursprünglichen Plane getreu, zur Stätte seines Festspiels erkoren hatte. Ungeheuer war die Arbeitslast, die der Künstler in der nächsten Zeit auf sich genommen hatte durch die Organisation des Bayreuther Werkes, durch Konzerte in großen Städten, durch Aufrufe, Anwerbungen der Sänger, so daß es wunderbar erscheint, daß im Juni 1874 die Instrumentation des 2. Aktes und am 21. November 1874 die ganze Partitur des großen Werkes abgeschlossen werden konnte. Am 17. August 1876 wurde das tragische Schlußwerk der Nibelungen, das somit 30 Jahre den Geist des Künstlers beschäftigt hatte, in Bayreuth zum ersten Male aufgeführt.

Mehr als „Walküre“ und „Siegfried“ ist die Dichtung der „Götterdämmerung“ im Laufe der Zeit verändert worden. Hier machten sich grundlegende Wandlungen in der Weltanschauung Wagners geltend. Im Entwurf von 1848 war das Reich der Lichtgötter durch Siegfrieds Tod für ewig befestigt und das goldene Zeitalter begann für eine erlöste Welt; in der endgültigen Fassung endet die Göttermacht mit der Vernichtung Wotans und Walhalls: Brünnhilde sühnt durch ihren Opfertod die Schuld der Götter und gibt den fluchbeladenen Ring der reinigenden Wassertiefe zurück. Ist die erste Fassung optimistisch, so konnte sie den Dichter doch nicht befriedigen; die pessimistische Weltanschauung, die in ihm stark war, brach sich Bahin und zwang ihn, den

Schluß des Werkes, wie er sich in den Worten Brünnhildes kundgibt, mehrfach zu ändern, bis dann schließlich bei der Komposition diese Worte wegfielen, weil der Sinn des ganzen Dramas nicht erst durch sententiöse Worte dem Gefühlsverständnis sich klar zu machen brauchte.

Die Musik der „Götterdämmerung“ zeigt die Ausgestaltung der motivischen Arbeit auf der Höhe. Die furchtbare Tragik der Handlung, deren Herr der Sohn Alberichs, Hagen, ist, prägt sich in der düsteren Färbung der früheren Themen aus: Walhall, Rheingold erscheinen in getrübter Harmonie. Dazu ein veränderter Charakter der Musik, wenn wir zu den Gibichungen gelangen. Aber auch eine ganze Reihe neuer Motive treten auf, teils auf Brünnhilde als Gattin Siegfrieds, teils auf Siegfrieds Bund mit den Gibichungen und auf seine Täuschung durch ihre List, teils auf den großen Konflikt Siegfrieds und Brünnhildes und auf den Rachewahn der verratenen Frau bezüglich.

Dazwischen weist die erhabene Erzählung der Waltraute schon auf den Schluß des ganzen Werkes hin. Der 3. Akt bringt dann eine wahre Fülle rein musikalischer Schönheiten: den Gesang der Rheintöchter mit völlig neuer Melodie, Siegfrieds Erzählung vor seinem Tode, das Trauergesetz, das noch einmal die ganze Motivreihe der Wälzungen und des herrlichen Helden an uns vorüberführt, endlich den Schlußgesang der Brünnhilde und das Ende der Götter. Unter den Stößen des Vertragmotivs stürzt Walhall zusammen; wie vorher der Fluch, so wird jetzt das Siegfried-Motiv in der Mitte abgebrochen, aber als reinste tragische Befreiung des erschütterten Gemüts bleibt nun am Schluß allein jenes Thema, das einmal schon in der „Walküre“ auftauchte im Dank Sieglindes für das rettende Mitleid der Walküre, und das nun hier als Liebes-Erlösung von dem Ende der schuldbeladenen Götter den Hoffnungsblick eröffnet auf ein neues besseres Zeitalter opfermutiger Liebe.

Richard Sternfeld.

## Besetzung der ersten Aufführung im Jahre 1876.

Siegfried . . . . .	Georg Unger.
Günther . . . . .	Eugen Gura.
Hagen . . . . .	Gustav Siehr.
Ulrich . . . . .	Karl Hill.
Brünnhilde . . . . .	Amalie Materna.
Gutrune . . . . .	Mathilde Wederlin.
Waltraute . . . . .	Louise Jaïde.
Die drei Nornen . . . . .	{ Johanna Wagner. Josephine Scheizly. Friederike Grün.
Die drei Rheintöchter . . . . .	{ Lilli u. Marie Lehmann. Minna Lommert.
Führer der Männer . . . . .	{ Herrlich, Bürger, Weiß, Koch, Eilers, Reichenberg, Riering.

Orchesterleitung: Hans Richter. — Szenische Leitung: Karl Brandt.

Decorationen: Joseph Hofmann, Brüder Brückner.

Kostüme: Emil Döbler. — Choreographie: Richard Fride.

# GÖTTERDÄMMERUNG

## PERSONEN DER HANDLUNG:

SIEGFRIED .....	Tenor.....
GUNTHER, ALBERICH.....	Hoher Baß ..
HAGEN .....	Tiefer Baß...
BRÜNNHILDE, GUTRUNE, DRITTE NORN, WOGLINDE .....	Sopran.....
WALTRAUTE, ZWEITE NORN, WELLGUNDE .....	Tiefer Sopran
ERSTE NORN, FLOSSHILDE.....	Alt .....
MANNEN .....	Baß und Tenor
FRAUEN .....	Sopran .....

## Schauplatz der Handlung:

Vorspiel: Auf dem Felsen der Walküren. — Erster Aufzug: Gunthers Hofhalle am Rhein. Der Walkürenfelsen. — Zweiter Aufzug: Vor Gunthers Halle. — Dritter Aufzug: Waldige Gegend am Rhein. Gunthers Halle.

## INHALT

	Seite
<b>Vorspiel .....</b>	5
Norn: Welch Licht leuchtet dort .....	5
Brünnhilde: Zu neuen Taten .....	25
<b>Zwischenspiel (Siegfrieds Rheinfahrt) .....</b>	42

### Erster Aufzug

<b>Szene I</b> Gunther: Nun hör, Hagen .....	51
<b>Szene II</b> Hagen: Heil! Siegfried .....	69
<b>Szene III</b> Brünnhilde: Altgewohntes Geräusch .....	103

### Zweiter Aufzug

<b>Vorspiel .....</b>	147
Szene I Alberich: Schläfst du, Hagen, mein Sohn? .....	149
Szene II Siegfried: Hoioh! Hagen! .....	160
Szene III Hagen: Hoioh.....	172
Mannen: Was tust das Horn? .....	175
Szene IV Mannen: Heil dir, Gunther.....	197
Brünnhilde: Heil'ge Götter, himmlische Lenker .....	211
Siegfried: Helle Wehr! Heilige Waffe .....	222
Szene V Brünnhilde: Welches Unholdes List liegt hier verhohlen .....	232

### Dritter Aufzug

<b>Vorspiel .....</b>	256
Szene I Rheintöchter: Frau Sonne sendet lichte Strahlen .....	259
Siegfried: Ein Albe führte mich irr .....	269
Szene II Siegfried: Hoioh .....	300
— Mime hieß ein mürrischer Zwerg .....	310
Trauermarsch.....	325
Szene III Gutrune: War das sein Horn? .....	332
Brünnhilde: Schweigt eures Jammers jauchzenden Schwall.....	342
— Starke Scheite schichtet mir dort .....	346

Die mit B. bezeichneten Zusätze entsprechen Wagners persönlich gegebenen Anweisungen.

# Götterdämmerung.

725541

## Vorspiel.

Richard Wagner.

Mäßig langsam.

The musical score consists of four staves of music, each with two systems. The instruments and dynamics are as follows:

- Staff 1 (Top):** Hbl. Ob. (f), Tuba (p), Vc., Str. (cresc.), Tbd. (poco marcato), Tbd. (poco marcato), \*
- Staff 2 (Second from Top):** Fl. (p), Hbl. Hr. (f), Tbd. (poco f), dim., Tbd. (poco f), dim., \*
- Staff 3 (Third from Top):** Str. (cresc.), Tbd. (Tben), Vc., Str. (cresc.), Tbd. (p), Tbd. (p), \*
- Staff 4 (Bottom):** Fl. (p), Hbl. Hr. (ff dim.), Tbd. (poco f), dim., Tbd. (poco f), dim., \*

Der Vorhang öffnet sich langsam.... Die Szene ist dieselbe wie am Schluß des zweiten Tages, auf dem Walkürenfelsen. Nacht. Aus der Tiefe des Hintergrundes leuchtet Feuerschein.... Die drei Nornen, hohe Frauengestalten in langen dunklen und schleierartigen Faltengewändern. Die erste (älteste) lagert im Vordergrunde rechts unter der breitästigen Tanne; die zweite (jüngere) ist an einer Steinbank hingestreckt vor dem Felsengemache; die dritte (jüngste) sitzt in der Mitte des Hintergrundes auf einem Felssteine des Höhensaumes. Düsteres Schweigen und Bewegungslosigkeit.

VI.  
Tub. cresc.  
p molto legato  
Bass. \* Bass.  
Bass. \* Bass.  
Bass. \* Bass.  
decresc. sempre più p.  
N.I. Welch Licht leuchtet  
Kl. pp  
N.I. \* Bass. \*  
Zweite Norn.  
N.II. dort? Däm - mert der Tag schon auf?  
Br. pp Kl. pp  
N.II. \* Bass. \*  
Dritte Norn.  
N.III. Lo - ges Heer lodert feurig um den Fels.  
N.III. Nöch ist's Nacht.  
VI. pp  
Bass. \* Bass. \*

N.III. Was spin - nen und sin - gen wir nicht?  
 Ped. \*

**Zweite Norn** (zu der ersten)  
 N.II. Wollen wir spin-nen und sin - gen, wo - ran spannst du das Seil?  
 Engl. H. Kl.  
 Bkl.

**Erste Norn** (während sie ein goldenes Seil von sich löst und es mit dem einen Ende an einen Ast der Tanne knüpft).  
 B. Die Nornen lesen gleichsam von dem Seile ab. Während des Lesens wird jede der Nornen matt beleuchtet.

N.I. So gut undschlimmes geh,  
 Fg.  
 Ped. \* Ped. \*

N.I. schling ich das Seil, und sin - ge.  
 Kl. cresc.  
 Ped. \* Ped. \* breit

N.I. Ander Welt - e - - schewob ich einst, da  
 più f Hr. ff Pos. Harfe dim. p più p Str. dolce  
 \* Ped. \*

N.I. groß und stark dem Stamm ent-grün - te weih - licher Ä - ste

Str. *p dolce*

\*

*Ped.*

\*

*Ped.* \*

B. Niemals schleppen.

Wald. Im küh - len Schat - ten

Ob. Kl. cresc.

Hrfe Pos. *f dim.* *p dolce* Str.

\*

*Ped.* \*

*Ped.* \*

rauscht ein Quell: Weis - heit rau - nend rann sein Ge-well; da

*Ped.* \*

*Ped.* \*

*Ped.* \*

*Ped.* \*

sang ich heil - gen Sinn.

Hbl. Hr. *cresc.* *più cresc.* *f* *dim.* *Hrfe Pos.*

\*

*Ped.* \*

*Ped.* \*

*Ped.* \*

N.I. Ein küh-nur Gott trat zum Trunk an den Quell; sei-ner  
*dolce*

N.I. Augenei - nes zahlt er als e - - wi - gen Zoll.

N.I. Von der Welt - e - sche brach da Wotan ei - - nen Ast, ei - nes

N.I. Spee - b - res Schaft ent-schnitt der Star - ke dem Stamm. In lan - ger

N.I.

N.I.

Schwester, dir werf ich's zu: weiß du, wie das wird?  
molto espressivo

Ob. Engl. H.  
Hr.  
più p pp Tub.  
molto cresc.  
Ped. Ped. Ped.

Zweite Horn (windet das ihr zugeworfene Seil um einen hervorspringenden Felsstein am Eingange des Gemaches).

V.II.

Treuberat-ner Ver-trä-ge Ru-nen schnitt Wo-tan in des Spee-res  
Hr.  
dim.  
p schwer  
vc. Kb.  
Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped.

N.II.

Schaft: den hielt er als Haft der Welt.  
mf p cresc.  
sf sf Ped. \* Ped. \*

N.II.

Einküh-ner Held zerrieb im Kampf den Speer; in  
sf sf f fz Pke. dim.  
mf Ped. Ped. \*

N.II.

Trümmer-sprang der Ver-trä-ge hei-li-ger Haft. Da hieß ben tenuto Wo-tan  
Trp. Tub. Str. ob.  
p più p p p Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* 9802 Ped. \*

N.II. Wal-halls Hel-den der Welt-e-sche wel- - - - - kes Ge-

poco cresc.

N.II. ast mit dem Stamm in Stü-cke zu fäl - - - - - len: die

cresc.

N.II. E - - sche sank; e - - - - - wig ver-sieg - - te der

Tub.

N.II. Quell. espress. Feß-le ich

Ob.

N.II. heut an den schar-fen Fels das Seil,- sin - ge,

Hr. Fg.

N.II.

Schwester, dir werf ich's zu: weißt du, wie das wird?

Ob. *espress.*  
Tub. *cresc.*

*B. Sehr breit beginnen. Später fließender.*

Dritte Norn (das Seil auffangend, und dessen Ende hinter sich werfend).

N.II.

trem. Esragt die Burg von Riesen ge - baut: mit der Götter und

*poco cresc.* *dim.*

Btrp. *marc.* Hr. Pos. *dim.*

*ped.* *ped.* *ped.* *ped.*

N.III.

Helden hei - liger Sip - pe sitzt dort Wo - tan im

*Trp.* *poco f dim.*

*p>* Pos. *dim.*

*ped.* *ped.* *ped.* *ped.* *ped.* *ped.* *ped.*

N.III.

Saal. Gehau - ner Schei - te ho - he Schicht ragt zu

Ob. Kl. *pesante*

*p* *p* *Bässe Fg.*

*ped.* *\**

N.III.

Hauf rings um die Hal - le:

*vi.* *cresc.* *Pos.*

*p* *p*

*ped.* *\** *ped.* *\**

N.III.

die Welt - e - sche  
Reed. \* Reed.  
dim.

war dies einst! Brennt das Holz  
Trp. Pos. Str. Hbl. Hr. Pos.  
p più p Hbl. Hr.  
Reed. \* Reed.

heilig brün - stig und hell,  
cresc.  
Reed. \*

singt die Glut seh - rend den glän - zen - den  
Reed. \* Reed.

Saal: \_\_\_\_\_ der e - wi - gen  
più cresc.  
pesante  
Reed.

N.III. *rallent.* *a tempo*

Göt - - ter\_ En - - de däm - mert e-wig da auf.  
etwas zurückhaltend Voriges Zeitmaß.

Pos. dim. Hr. più p pp Pke.

N.III. Wis-set ihr noch? Sowindet von neu - em das Seil;  
Tub. Ob. Fg. p Str.

(Sie wirft das Seil der zweiten Norn zu.)

N.III. von Nor - den wie-derwerf ich's dir nach.

poco cresc. poco f

(Die zweite Norn schwingt es der ersten hin, welche das Seil vom Zweige löst und es an einen anderen Ast wieder an-knüpf.)

N.III. Spin-ne, Schwester, und sin - ge! Str.

Engl. H. Hr. Fg.

Erste Norn (nach hinten blickend).

Dämmert der Tag? Oder leuchtet die

Kl.

più p pp

N.I.

Lohe? Geträbt trügt sich mein Blick; nich hell er - acht ich das hei - lig  
Etwas belebend.

Br. Vl. Fg. pp p poco cresc.

Ped. \* Ped. Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

N.I.

Al - te, da Lo - - ge einst ent - brann - te in lich - ter

Engl. H. dolce Str.

Ped. \* Ped. \*

Wieder zurückhaltend.

N.I.

Glut.

dim.

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Zweite Norn (das zugeworfene Seil wieder um den Stein windend).

N.II.

Durch des Spee - - res

N.I.

Weißt du, was aus ihm ward?

espressivo

Hbl. Hr.

cresc. Btrp.

Ped. \*

Erstes Zeitmaß.

Erstes Zeitmaß.

Hbl. Hr.

cresc. Btrp.

Ped. \*

N.II.

Zau - - ber zähm - - te ihn Wo - - - tan;

Ve. KB. *cresc.* *fp* *Led.* \*

Rä - - te raunt erdem Gott. Andes

Kl. *dolce* Br. *cresc.* *fp* *f* *Led.* \*

Schaf - - tes Runen, frei sich zu ra - ten, nag - - - te

*p* *tr* *sf* *p* *tr* *sf* *p* ob. *Led.* \* *Led.* \* *Led.* \* *Led.* \* *Led.* \* *Led.* \*

zeh - - - rend sein Zahn: da mit des

*cresc.* *f* *Pos.* *p* *cresc.* *Led.* \* *Led.* \* *Led.* \* *Led.* \* *Led.* \*

Spe - res zwin - - gender Spi - tze bann - - te ihn

*f* *Pos.* *p* *cresc.* Str. *f* *p* *cresc.* *Led.* \* *Led.* \* *Led.* \*

N.II.

Wo - - - tan, Brünnhil - des Fels zu um -

*f p* *f p* *p dolce* *più p*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

N.II.

brennen.

*poco cresc.* *Str.* *p*

*pp* *pp* *pp* *pp*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

N.II.

Weißt du was aus ihm

*etwas zurückhaltend*

*più p*

*Ob.* *pp Hbl.*

Ped. \* Ped. \*

## Dritte Norn.

N.III.

Des zer - schlag - - - nen Spee - res ste - chende

N.II.

wird?

*Hr.* *pesante* *Ob. Kl.*

*p* *p*

*Br.* *Vc. Kb. Fg.*

*pesante* *pesante*

Ped. \* Ped. \*

19

N.III.

Split - - ter taucht einst Wo - - tan dem

*p*

*Ped.* \*

N.III.

Brün - - sti-gen tief in die Brust: zeh - - render

*p* *oresto.*

*Ped.* \*

N.III.

Brand zün - det da auf; den wirft der Gott in der

*Ped.* \*

N.III.

Welt - - e - - sche zu Hauf ge - schich - te-te Schei - te.

(Sie wirft das  
etwas zurückhaltend)

*f* *b* *dim.* *Trp. Pos.* *più p* *pp dolce*

*Hr. Hbl.* *Pke.* *Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.*

Seil zurück, die zweite Norn windet es auf und wirft es der ersten wieder zu.)

Zweite Norn.

Wollt ihr wissen wann das wird? Schwinget, Schwestern, das

*w.c.* *più p* *pp* *Engl. H.* *p dolce* *Br.* *pp* *Fg.*

*Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.*

N.II.

Seil!

**Erste Norn** (das Seil von neuem anknüpfend).

N.I.

Die Nacht weicht; nichts mehr gewahrlich: des

Fag.

sempre *p* dolce

più *p*

Ped. Ped. Ped.\* Ped. Ped. Ped. \* Ped.\* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

N.I.

Sei-les Fäden find ich nicht mehr; verflochten ist das Ge - - flecht. Ein

Str. *pp*

Kl. *p*

Ped. \* Ped. \*

N.I.

wü - stes Ge-sicht wirrt mir wü - tend den Sinn:

*p*

poco marc.

Hr.

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

**Zweite Norn** (windet mit mühvoller Hast das Seil

N.II.

Des Stei - nes

N.I.

das Rheingold raubte Al - berich einst: weiß du was aus ihm ward?

Hr.

*p* dolce

Kl. *p* cresc.

Vc.

Ped. \* Ped. Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

um den zackigen Stein des Gemaches.)

Schärfe schnitt in das Seil, nicht fest spannt mehr der Fäden Gespinnst; verwirrt ist das Ge-

N.II.

Ob.

Bassoon

Tuba

Soprano

Alto

Tenor

Mixed Chorus

Etwas beschleunigend.

N.II.

web: Aus Not und Neid nagt \_\_\_\_\_ mir des Nib - lungen

**Dritte Norn** (das zugeworfene Seil hastig fassend).

(Sie zieht gewaltsam das Seil an, dieses reißt.)

N.III.

Soll ich nach Norden neigen das Ende, straffer sei es ge - streckt! Es riß!

Hr. f p Trp. cresc. ff sf m.d.

Bassoon. \* Bassoon.

(Sie fassen die Stücke des zerrissenen Seiles und binden damit ihre Leiber aneinander.)

N.III.

Zweite Norn.

N.II.

Es riß!

Erste Norn.

N.I.

dim.

Btrp. molto marc. sehr gewichtig

Es riß!

Hbl. Zu End e-wiges Wissen!

Btrp. p

Zu End e-wiges Wissen!

Zu End e-wiges Wissen!

p

fp

pp

dim.

\* Bassoon.

N.III.

Der Welt mel - den Wei - se nichts mehr. Hin - ab!

N.II.

Der Welt mel - den Wei - se nichts mehr.

Zur Mutter!

N.I.

Der Welt mel - den Wei - se nichts mehr.

Hbl.

Str.

più p

pp

più p

pp

Bassoon. \* Bassoon. \* Bassoon. \* Bassoon. Bassoon. Bassoon. Bassoon. Bassoon.

\*

Bassoon.

\*

Bassoon.

\*

Bassoon.

\*

Bassoon.

(Sie verschwinden.)

N.I.

Hin-ab! Engl. H. Kl. (Tagesgrauen.) Sehr ruhig, ohne zu schleppen.

poco marc.

(Wachsende Morgenröte; immer schwächeres Leuchten des Feuerscheines aus der Tiefe.)

ersterbend

B. Sehr ruhig und frei.  
molto dolce

Diese beiden Achtel etwas lebhafter.  
Sehr frisch.

*molto dolce*  
 VI.  
*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

*Etwas belebter.*  
*espressivo*  
 VI.  
*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

VI. II.  
*cresc.*  
*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

(Sonnenaufgang.)

*più cresc.*  
*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

*Voller Tag.*  
*f*  
*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

*Etwas zurückhaltend.*  
*più f*  
*m.d.*  
*Ped.* \* *Ped.* \*

Im Zeitmaß. (*a tempo*)  
 (Siegfried und Brünnhilde treten aus dem Steingemache auf. Er ist in vollen Waffen; sie führt ihr Roß am Zaume.)  
 B. *Sehr frisch.*  
*m.s.* ^ *ff*  
*Hr. Trp. Pos.*  
*sehr gehalten*  
*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

*ff* *Pos.*

Brünnhilde. B Niemals schleppen. Dialog! Keine Arie!

Ped. \* Ped. \*

B. Zu neu-en Ta-ten,

ff. dim. Str. Ped. \*

B. teu-rer Hel-de, wie lieblich dich, ließ ich dich nicht?

Ped. \*

B. Ein ein - zig Sor - gen lässt mich säu - men, daß dir zu

Ob. espressivo p cresc.

Ped. \*

B. we - - nig mein Wert ge-wann.

Ob. Str. Hbl. Hr. poco f

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. Was Göt - - termich wie - - sen,  
*marc.* *Engl. H.*

*dim.* *Kl. Hr.* *Vc.*  
*Rwd.* \* *Rwd.* \* *Rwd.* \* *Rwd.* \*

B. gab ich dir: hei - - liger Ru - - - nen  
*Br.* *Kl.* *Hr.* *sempre p*  
*Rwd.* \* *Rwd.* \* *Rwd.* \* *Rwd.* \*

B. rei - - - chen Hort; doch mei - ner  
*Hbl.* *cresc.*  
*Rwd.* \* *Rwd.* \* *Rwd.* \* *Rwd.* \* *Rwd.* \*

B. Stär - - ke magd - - li-chen Stamm nahm mir der Held,  
*poco f* *cresc.* *ob.*  
*Str.* *f dim.* *pespress.*  
*Rwd.* \* *Rwd.* \* *Rwd.* \* *Rwd.* \* *Rwd.* \* *Rwd.* \*

B. dem ich nun mich nei - ge. Des Wis - sens bar,  
*espressivo*

*pianissimo* *p* *p* *p*

Ob. *ob.* Str. Kl.

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

doch des Wun - sches voll: an Lie - - be reich, doch

*p* *p* *p* *p* *p* *p* *p*

Ob. Str.

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

le - - dig der Kraft, mögstu die Ar-me nicht ver- ach - - ten,

*p* *p* *p* *p* *p* *p* *p* *p*

Engl. H. Ob. *cresc.*

Ped. \* Ped. \*

die dir nur gön - - nen, nicht ge -

*poco f* *dim.* *p* *Engl. H. Kl.*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. - ben mehr kann.

Siegfried.

S. Im Zeitmaß etwas belebter. Mehr gabst du, Wun - der - frau,

zurückhaltend. B. Sehr frisch.

*pianissimo* *f* *dimin.*

Ped. Ped. \* Ped. \* Ped. Ped. \* Ped. Ped. \* Ped. \* Ped. \*

als ich zu wah - ren weiß.

*p* *Kl. Hr.* *cresc.* *f* *Str. Fl.* *Hbl. Hr.*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. Diese beiden Takte etwas ruhiger.

Nicht zür-ne, wenndein Leh - ren mich unbe-leh - ret ließ.

*Str.* *p* *p* *Kl.*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Ein Wissen doch wahr ich wohl: daß mir Brünn-hil - de

(feurig)

*fp cresc.* *Str.* *f* *dim.*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

S. lebt; ei-ne Leh - re lernt ich leicht: Brünn - hildes

S. zu ge - den - ken! Hbl. Str. Hr.

B. *Sehr kurze Pause.*

B. Brünnhilde.

Willst du mir Min - ne - schen - ken, ge-den - ke

B. dei - - ner nur, ge-den - ke dei - ner Ta - - - ten:

B. ge - denk des wil - - - den

B. Feu - ers, das furcht - los du durch -

Str Hbl. *p* Hr. *f* Str Hbl. *p* Hr. *f*

*f* *poco f e marcato* *f* *poco f* Btrp.

*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

B. schrit - test, da den Fels es rings um -

*p* *cresc.* *p* *più f* *p*

*marcato* \* *Ped.* \* *Trp. Hr.* *Ped.* \* *Ped.* \*

B. brann! Siegfried. Brünn hil - de

Hbl. Hr. *più cresc.* Bl. *f*

*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

S. zu ge - win - nen. B. *Etwas anhalten.*

Str Hr. Hbl. Trp. *f stacc.* Str *fz* Str *fz*

*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

## Brünnhilde.

B. Gedenk — der beschil-det-en Frau, die in tie - - - fem Schlaf du

Str. dim. più p Btrp. 3 Pos. pp <>

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. fan - - dest, der den fe - sten Helm du er - - brachst.

Siegfried. b

Brünn -

Hr. poco cresc. sf cresc.

Trp. p marc. Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Ped. \*

S. - hil - de zu er - we - - cken.

Hbl. Hr. Str. dim. VI.

f Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Brünnhilde.

B. Ge - denk der Ei - - de, die uns ei - - - nen;

Bewegt.

Op. p

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. ge - denk der Treu - - e, die wir tra - - - gen;  
*espressivo*

*dolce*

B. gedenk der Lie - - - be, der wir

*dolce*

Etwas beschleunigend.

le - - - ben:  
*cresc.*

B. Brünn - hil - - de brennt dann e - - - wig hei - - - wieder zurückhaltend.

*più f* *ff* *dim.*

(Sie umarmt Siegfried.)

B. - lig dir in der Brust!  
B. Ziemlich breit.  
Hauptzeitmaß.

*p dolce* *più p* *p Hrfe.*

Siegfried. B. Von hier ab wieder fließender.  
Laß ich, Lieb-ste, dich

*molto cresc.* *ff* *Hr. p* *Pke.*

S. hier in der Lo-he hei-li-ger Hut,— zum Tausche dei-ner Ru-nen  
(Er hat den Ring Alberichs von seinem Finger gezogen  
und reicht ihn jetzt Brünnhilde dar.)

*espressivo* *Kl.* *p*

reich ich dir die-sen Ring.  
Was der Ta-ten je ich—

*cresc.* *ff* *dim.* *p Hr. marcato*

### B. Sehr vorwärts.

Sehr vorwärts.

s. schuf, des Tu-gendschließter ein. Ich er-schlug einen wil-den

Hr. p

Pos.

s. Wurm, der grim-mig lang ihn be-wacht: nun wah-re du seine

Str. sf Hr. p Str. sf p cresc. Hr.

B. Dem Sänger etwas nachgeben. (Brünnhilde voll Entzücken den Ring sich ansteckend.)

s. Kraft als Wei-he gruß-mein-ner Treu! B. Sehr lebhaft. Hbl. Hr.

f<sup>p</sup> p f

Brünnhilde.

B. Ihn geiz ich als ein- f<sup>p</sup> Kl. cresc.

f f \* f<sup>p</sup> f<sup>p</sup> f<sup>p</sup>

B. - zi - ges Gut! Belebt Für den Ring nimm nun auch mein Ob. cresc.

Ob. Hr. Kl. Ob.

B. Roß! Ging sein Lauf mit mir

Btrp. Ped. poco f \* Ped. \* Hr. Ped.

B. einst kühn durch die Lüf - te, mit mir verlor

cresc. poco f f Hbl. p

Ped. \* Ped.

B. — es die mächtige Art; über Wolken hin auf bli-zenden Wet -

p Hr. Ped. \* Ped.

B. tern nicht mehr schwingt es sich mu-tig des

Hbl. fp fp p

Ped. \* Ped.

B. Wegs; doch wohin du ihn führst, sei es durchs  
B. Sehr rhythmisch bestimmt.

Trp. p Vc. Fg.

B. Feu - - - er, grau - enlos folgt dir Gra - - - ne:  
 Ob. Kl. stacc. Hr.  
 cresc. f p  
 Ped. \* Ped. \*

B. denn dir, o Hel - de soll er ge - hor - chen. Du hüt ihn  
 cresc. f  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. wohl; erhörde dein Wort: O, brin - ge  
 dolce Str. zart  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. Gra - ne oft Brünn - hil des Gruß! riten.  
 rallent.  
 cresc. Str. Hbl. dim. più p  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

S. Siegfried.  
 Zeitmaß kräftig zu steigern. Durch dei - ne Tu - - - gend al -  
 Str. più f e più cresc.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

S. lein soll so ich Ta - - - ten noch wir - ken? Mei - ne

Hbl. *poco f* Hbl. Hr.

*f p* *cresc.* *Trp.* *sf*

*dir:* auf dei - nes Ros - ses Rücken, in dei - nes

Hbl. *p stacc.* *Hr.* *cresc.*

Schil-des Schirm, nicht Sieg - fried acht ich mich mehr,

*Bis hierher ist das Zeitmaß so weit gesteigert worden, daß es jetzt in ziem-*

*ich bin nur Brünn - hil - des Arm.*

*lich lebhafte Bewegung gleichmäßig fortgeführt werden kann.*

*fp* *f* *p* *Str.*

## Brünnhilde.

B. Brünnhilde.  
S. O wä - re Brünn-hild dei-ne See - le! Siegfried.  
Kl. Ob. Fl. Kl. Durch sie ent -  
*p dolce*  
Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
S. Sowärst du Sieg - fried und  
S. brennt mir der Mut.  
VI. Fl. Ob. Str. Btrp. Fl. Kl. Ob.  
*f* *più f* *p dolce* *pespressivo*  
Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
B. Brünn - hild?  
S. Wo ich bin, ber - - gen sich  
VI. cresc. *p dolce* cresc.  
Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
B. So ver - ö - det mein Fel-sen - saal?  
S. bei - - de. Ver.  
Fl. Kl. Ob. Hr.  
*p cresc.* *f* *p*  
Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

## Siegfried.

S. eint faßt er uns zwei!

Hr. Hbl. Str.  
Hbl. Hr.  
Str. f  
p cresc. 3  
Ped. \*  
Ped. \*  
Ped. \*  
Ped.

## Brünnhilde (in großer Ergriffenheit).

B. O hei - li - ge  
ff Fl. Ob.  
p Pos. Trp. Hrfe.  
cresc.  
\* Ped. \*

B. Göt - ter! Heh - re Ge -  
esp. Vl.  
f dim. Kl.  
p  
\* Ped. \*

B. schlech - ter! Wei - det eur Aug - an dem  
Ob. vI.  
p 3  
\* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. weih - vol - len Paar! Ge - trennt,  
cresc.  
Str.  
Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. wer will uns schei - den? Ge - schie - den,

VI. *p* cresc. Str.

Tenor. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. trennt es sich nie!

Str. Hbl. Hr. Fl. Ob. Kl. Str.

\* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. Heil dir, Sieg - fried,

S. Siegfried.

Heil dir, Brünn - hil-de, pran - gend Stern!

Hbl. Pos. Hrfe. VI. *p* cresc. Str.

Le. \* Le. \*

B. sie - - - gen-des Licht!

S. Heil, Hbl. Pos. Hrfe.

Le. \* Le. Etwas anhalten. \* Le. \* Vorwärts. \* Le. \* Le. \*

B. Heil, strahlen - des Le - - ben!

s. strah - len-de Lie - - be! Heil, strahlender

*p cresc.*

*VI.*

B. *Etwas anhalten.. Vorwärts.. Sehr belebt.*

B. Heil, sie-gen-des Licht! Heil!

s. Stern! Heil, Brünn-hild! Heil!

*Btrp. Pos.*

B. Heil! Heil! Heil!

s. Heil! Heil! Heil!

*f*

*Hbl.*

*p cresc.*

*Hr.*

*9802*

B. S.

Stn. f Pos. ff v. Orch.

*Sehr rasch.  
(Siegfried geleitet schnell  
Ziemlich rasch.)*

das Roß dem Felsenabhang zu, wohin ihm Brünnhilde folgt.)

Led. \* simile

(Hier ist, während der vorangehenden drei Takte, Siegfried mit dem Rosse hinter dem Felsenvorsprung abwärts verschwunden, so daß der Zuschauer ihn nicht mehr sieht; Brünnhilde steht so plötzlich allein am Abhange und blickt Siegfried in die Tiefe nach.)

Musical score for orchestra, page 10, measures 11-12. The score includes parts for Violin I (Vi. Ob.), Violin II (Kl.), and Trombones (Trom.). The key signature is A major (three sharps). Measure 11 starts with a forte dynamic (ff) from the Trombones. Measure 12 begins with a piano dynamic (p) from the Trombones. The vocal part "Re. Re. Re. Re." is indicated with asterisks (\*). The vocal part "Re. Re. Re. Re." is indicated with asterisks (\*).

The musical score consists of six staves of music for orchestra and piano-vocal score. The top staff shows the piano accompaniment with bassoon entries. The second staff features a prominent violoncello line. The third staff includes oboe and bassoon parts. The fourth staff continues the bassoon line. The fifth staff shows the piano accompaniment again. The sixth staff concludes the section with a piano-vocal score, featuring vocal entries by Brünnhilde and Siegfried, and orchestral entries by horn and strings.

*(Brünnhildes Gebärde zeigt, daß jetzt  
Von hier an bedeutend abnehmend.)*

*Siegfried ihrem Blicke entschwindet.)*

*(Man hört Siegfrieds Horn aus der Tiefe.)*

Schnell. Lange.

*p e più dim.* *Hr.* *f* *Pke.* *pp trem.*

(Brünnhilde lauscht.)

A musical score page showing two staves. The top staff is for the orchestra, featuring multiple parts: strings (violin I, violin II, viola, cello), woodwind (oboe, bassoon), brass (trumpet, tuba), and percussion (timpani). The bottom staff is for the piano. The music consists of two measures. Measure 11 begins with eighth-note patterns in the strings and woodwind, followed by eighth-note chords in the brass and timpani. Measure 12 starts with a forte dynamic (f) in the brass and timpani, followed by eighth-note chords in the strings and woodwind. The piano part features sustained notes with grace notes.

(Sie tritt weiter auf den Abhang hinaus.)

A musical score for piano, featuring two staves. The top staff uses bass clef and has a dynamic marking of *f* (fortissimo) above a fermata. The bottom staff uses bass clef. Measure 11 consists of eighth-note patterns. Measure 12 begins with a sixteenth-note pattern followed by eighth-note pairs. A crescendo dynamic (cresc.) is indicated over the last measure of the page.

(Jetzt erblickt sie Siegfried nochmals in der Tiefe: sie winkt ihm mit entzückter Gebärde zu. Aus ihrem freudigen  
B *Nicht zu schnell. Sehr wichtig.*

**B** Nicht zu schnell. Sehr gewichtig.

Rasch. ♩ = ♩

Hbl. Hr. Str. Ita Sch.  $\frac{3}{4}$   
ff  
Bassoon part:  $\begin{array}{c} \text{Bassoon} \\ \text{Ped.} \end{array}$

Lächeln deutet sich der Anblick des lustig davonziehenden Helden.)

A musical score for piano, featuring two staves. The top staff uses a treble clef and the bottom staff uses a bass clef. The key signature changes from B-flat major (two flats) to A major (no sharps or flats). Measure 11 starts with a forte dynamic. Measure 12 begins with a piano dynamic. The score includes various note heads, stems, and rests, with a fermata over the eighth note in measure 11. Measure 12 concludes with a repeat sign and a double bar line.

A musical score page showing two staves. The top staff is in treble clef and the bottom staff is in bass clef. Measure 11 starts with a whole note in the bass clef staff followed by a sixteenth-note pattern of eighth-note pairs. Measure 12 begins with a whole note in the treble clef staff, followed by a sixteenth-note pattern of eighth-note pairs, and ends with a dynamic instruction "sempre ff".

(Hier muß der Vorhang soeben schnell herabgelassen worden sein.)

Ob.

VI. Fl. Ob. VI. II.

*p*

*cresc.*

*ben marcato*

*Ped. \** *Ped. \**

*p*

*sempr. stacc.*

*cresc.*

*Ped. \** *Ped. \**

*p*

*sempr. marc.*

*Ped. \** *Ped. \**

*f*

*Ped. \** *Ped. \** *Ped. \** *Ped. \**

*f stacc.*

*f*

*Ped. \** *Ped. \** *Ped. \**

Glockensp.  
*più f*

*ff* Hr. Fg.  
 Ped. \*

B.

Trp. Pos.  
*ff* Str.

sempre *ff*

Music score page 48, featuring six staves of musical notation for orchestra. The staves are arranged in two columns of three. The top staff (Treble clef) has a key signature of two sharps. The second staff (Bass clef) has a key signature of one sharp. The third staff (Treble clef) has a key signature of one sharp. The fourth staff (Bass clef) has a key signature of one sharp. The fifth staff (Treble clef) has a key signature of one sharp. The bottom staff (Bass clef) has a key signature of one sharp.

Annotations and dynamics include:

- Staff 1: V. Orch. *fff*, legato, Ped.
- Staff 2: \* Ped., dim., Hr., p, \* Ped.
- Staff 3: Ob., \* Ped., \*
- Staff 4: \* Ped., \*
- Staff 5: cresc., \* Ped.
- Staff 6: V. Orch., ff, Hr., pp, \* Ped., \* Ped., \* Ped., \* Ped., \* Ped., \*

B Sehrenthusiastisch.

Kl. Fg. *p*  
*cresc.* *Ped.* *\** *Ped.* *\** *Ped.* *\**

Ob. *cresc.* *Ped.* *\** *Ped.* *\** *Ped.* *\**

Hbl. *poco f* *p dim.* *Ped.* *\** *Ped.* *\** *Ped.* *\** *Ped.* *\**

Horn. *marcato* *più p* *Ped.* *\** *Ped.* *\** *Ped.* *\** *Ped.* *\**

Pos. *sempre più p* *Btrp.* *pp* *Trp. Pos.* *p* *Ped.* *\** *Ped.* *\** *Ped.* *\**

Hr. *Ped.* *\** *Ped.* *\** *Ped.* *\** *Ped.* *\** *Ped.* *\** *Ped.* *\**

(Während der letzten vier Takte ist der Vorhang wieder aufgezogen worden.)

B.Tuba *marcato* *dim.* *pp* *Ped.* *\** *Ped.* *\**

# Erster Aufzug.

## Erste Szene.

Die Halle der Gibichungen am Rhein. Diese ist dem Hintergrunde zu ganz offen. Den Hintergrund selbst nimmt ein freier Uferraum bis zum Flusse hin ein; felsige Anhöhen umgrenzen das Ufer.

(Gunther und Gutrune auf dem Hochsitz zur Seite, vor welchem ein Tisch mit Trinkgerät steht; davor sitzt Hagen.)

Gemächliches Zeitmaß.

Gunther.

*B.Ziemlich  
fließend.*

The musical score consists of five staves of music. The top staff (G.) shows Gunther's vocal line with lyrics "Nun hör, Ha-gen!". The second staff (G.) includes strings (Str.) and bassoon (Bassoon) parts, with dynamics "p cresc." and "poco f". The third staff (G.) features brass instruments (Blechbl., Hbl., Trp. Pos.) and strings. The fourth staff (G.) shows Gunther's vocal line with lyrics "sa- gemir, Held: sitz ich herrlich am Rhein," and ends with a fermata. The fifth staff (H.) shows Hagen's vocal line with lyrics "Gun - ther zu Gi - bichs Ruhm?" and "Dich". Various dynamics like "p", "f", "cresc.", and "dim." are used throughout the score.

H. ächt genann - ten acht ich zu nei - den; die beid uns Brüder ge - bar, Frau

*p marc.* *p* *p*

G. Gunther. Dich nei - de ich, nicht neide mich

H. Grim - hild ließ mich's begrei - fen.

Kl. Fg. *p* *p stacc.* *Str.* *poco cresc.*

G. du. Erbt ich — Erst - lings-art, Weis - heit ward dir al -

*Ped. \** *Hr.* *poco f.*

G. lein: Halb - bru - der: Zwist bezwang sich nie bes - ser.

*p* *cresc.* *tr.*

*Ped. \**

G. Dei - nem Rat nur redich Lob, frag ich dich nach meinem Ruhm.

H. ten. Hbl. Hr.

Trp. Hbl. Str. f

Ped.\* Ped.\*

H. Hagen. So schelt ich den Rat, da schlecht noch dein

Trp. Hbl. Str. dim. p

fp sf poco f

Ped.\* Ped.\*

H. Ruhm; denn hohe Güter weiß ich, die der Gi - bichung noch nicht ge

Kl. Ob. VI.

dim. p dolce

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. P

G. Gunther. Verschwiegest du sie, so schelt auch ich.

H. wann. In som-mer-lich rei-fer

poco cresc. poco f dolce

Kl.

Ped. \* Ped. \*

H. Stärke seich Gi - bichs Stamm, dich, Gunther, un - be - weibt,  
 VI. *p* *cresc.* *f*  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \*

(Gunther und Gutrune sind in schweigendes Sinnens verloren.)  
 H. dich, Gutrun, ohne Mann. *dim.* *p* *Vc. KB.* *Str.* *Hr.* *più p* *Bkl.* *3* *Ped.*

G. Gunther. Wenräst du nun zu frein, daß unsrem Ruhm es fromm?  
*p* *Hr.* *cresc.* *Hbl. Kl.*  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

H. Hagen. Ein Weibweiß ich, das herrlichste der  
*poco f* *vi. più p* *Bkl. marc.* *pp Hr. marc.*  
*Ped.* *3* *Ped.* *Ped.* *Ped.* \*

H. Welt: auf Fel - sen hoch ihr  
*F. l.* *p*  
*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

H. Sitz; ein Feu- er umbrennt ihren Saal:  
 Leo. \* Leo. \* Leo. \* Leo. \* Leo. \* poco f Leo. \* Leo. \* Leo. \*

H. nur werd durch das Feuer bricht, darf Brünn - hil - des Frei - er  
 sf poco cresc. marc. Trp. poco f  
 Leo. \* Leo. \* Leo. \* Leo. \* Leo. \*

G. Gunther.  
 Vermag das mein Mut zu be-stehn?

H. sein: B. Sehr beeien.

Erstes Zeitmaß.  
 accel. p cresc. B. Fg. Vc. KB. p  
 Leo. \* Leo. \* Leo. \* Leo. \*

G. Wer ist der streitlichste Mann?

H. Einem Stärkren noch ist's nur be-stimmt.  
 Str. fp  
 Leo. \*

H.  
Sieg-fried, der Wäl-sun-gen Sproß, der ist der stärk-ste Held.  
*f* *p* *sf* *sf* *p*  
Rwd. \* Rwd. \*

H.  
Ein Zwillingspaar, von Lie-be be-zwungen, Siegmund und Sieg-lin-de  
*p*

H.  
zeug-ten den äch-te-sten Sohn. Der im Wal-de mächtig er-  
*bp* *p* *cresc.*  
Rwd. \*

H.  
wuchs, den wünsch ich Gutrun zum Mann. *B. Fließend.*  
*p Str.* *pdolce* *Kl.*  
Ob. Rwd. \*

Gutr.  
Welche Tat schuf er so ta-pfer, daß als  
*dim. p* *poco cresc.*  
Rwd. \* Rwd. \*

Gut.  
herr - lich-ster Held er ge-nannt?  
Hagen.  
H. Vor  
Kl.  
dim.  
Ped.\*  
Ped. \*

H. Neid-höhle den Nib-lungenhort be - wach - te ein rie - si-ger Wurm:  
Str. Hbl.  
fp Fg. B.  
cresc.  
Ped. Ped. Ped. Ped.

H. Sieg-friedschloß ihm den freis - li-chen Schlund, er - schlug ihn mit sie-gen-dem  
Ped. Ped. Ped. Ped.

B Dieser Takt sehr breit.  
B Tempo.  
Schwert.  
Solch un-geheuer Tat ent - tag - te des Hel - den  
Trp.  
Str. f p cresc.  
Ped. \* Ped. \*

## Gunther (in Nachsinnen).

G. - - - - - Vom

H. - - - - - Ruhm. Lebhaft.

Hr. Str. Zurückhaltend

Hbl. Hr. dim. Ped. \*

Nib-lungenhort ver-nahm ich: er birgt den neid-lichsten Schatz?

Mäßig. Wer

p p p p

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

wohl ihn zu nü-tzen wüßt, dem neig-te sich wahrlich die Welt.

Trp. Pos. Str. pp

pp pp pp

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Gunther.

Und Siegfried hat ihn er-kämpft. B Etwas dehnen.

H. Knecht sind die Nib-lungen

Hbl. Hr. Tr. Pos. p

poco cresc. Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Edition Peters. 9802

G. Und Brünnhild ge-wän-ne nur er?  
 B. Vorwärts.  
 H. ihm. Kei-nem

*p marc.* cresc.

*Ob. Kl.* *Str.*

*ped.* *\* ped.* *\**

Gunther (erhebt sich unwillig vom Sitzte).

G. Was weckst du

H. an-dren wi-che die Brunst.  
 Lebhaft.

*Ob. Kl.* *Str.*

*marc.* *f* *6* *6*

*ped.* *\** *ped.* *\**

G. Zweifel und Zwist? Was ich nicht zwingen soll, da-nach zu verlangen machst du mir

*fp* *f* *p*

*ped.* *\** *ped.* *\** *ped.* *\**

(Er schreitet bewegt in der Halle auf und ab.)

G. Lust?

*f* *p* *cresc.*

*ped.* *\** *ped.* *\** *ped.* *\** *ped.* *\**

VI.

(Hagen ohne seinen Sitz zu  
sfallent.)

f

fz

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Ped. \*

dim.

sf

verlassen, hält Gunther, als dieser wieder in seine Nähe kommt, durch einen geheimnisvollen Wink fest.)

Hagen.

H. - - - - - Hagen.

Etwas gedehnt. Immer langsamer Bräch-te Sieg-fried die

Engl. H.  
Fg. p più p Hr. Str. pp dolce Vc. Pd. \*

H. Braut dir heim, wär dann nicht Brünnhil-de dein? (Gunther wendet sich wieder)

Wieder lebhafter. mero.

Br. p cresc. Pd. \*

zweifelnd und unmutig ab.) Gunther

zweifelnd und unmutig ab.)

Gunther. 4

A musical score page showing two staves. The top staff is for the orchestra, featuring a bassoon (Bassoon) and a cello (Cello). The bottom staff is for the choir. The key signature is G minor (one flat), and the time signature is common time. The vocal line includes lyrics: "Was zwän - ge den fro - hen". The music consists of two measures, with measure 11 ending at a fermata over the bassoon's note.

Mann für mich die Braut zu frein?

(wie vorher).

## Gutrune.

Gutr. Du Spöt-ter, bö - ser Hagen! Wie sollt ich Sieg-fried

H. Gutrun zu - vor.

B Nicht schleppen.  
Sehr mäßig.

Gutr. binden?  
espressivo

Ist er der herr - lich-ste Held der

Gutr. Welt, der Erde hol - dese Frau - en frie - deten längst ihn  
espressivo

Ob. dolce VI. Solo

H. schon. Hagen (sich vertraulich zu Gutrune hinneigend). Ge - denk des Tran - kes im

Str. Br. cresc.

(heimlicher)

H. Schrein; vertrau-e mir, der ihn ge-wann:  
*dolcissimo*  
 Hr.  
 pp Pg.  
 Tbd. \*

H. Den Hel - den, des du ver - langst, bin - - det er  
*cresc.*  
 Tbd. \* Tbd. \* Tbd. \* Tbd. \*

(Gunther ist wieder an den Tisch getreten und hört, auf ihn gelehnt, jetzt aufmerksam zu.)

H. lie - bend an dich. Träten nun Siegfried ein, *sempre pp* ge-nöß er des  
*pp Str.* Horn. marc.  
 Tbd. \* Tbd. \* Tbd. \* Tbd. \* Tbd. \*

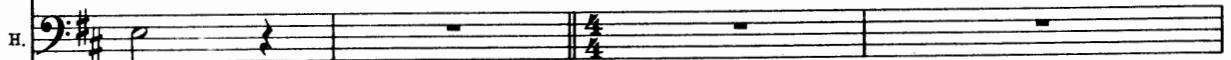
H. wür - - zigen Tranks, daß vordir ein Weib er er-sah,  
 Sehr mäßig.  
*piu p.* *pp* *pp Hr. (ged.)*  
 Tbd. \*

H. daß je ein Weib ihm ge-naht, ver-gessen müßt er des ganz.  
 Sehr zurückhaltend  
*pp Ve. Br.*  
 Tbd. \*

H. 

Gunther (lebhaft auffahrend).

G. 

H. 

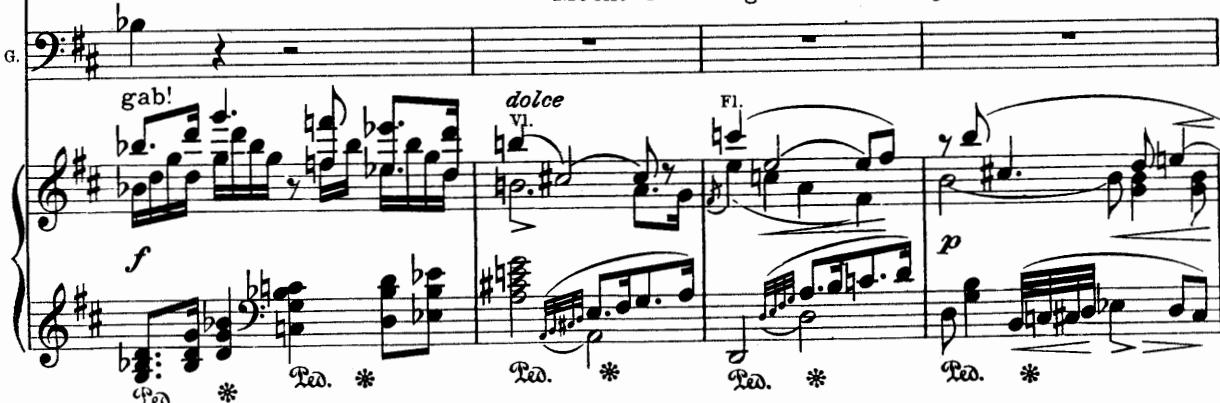
Schnell belebend.





Gutrune.

Gutr. 



Gutn.  
sehn.

Gunther.  
Wie fän-den ihn wir auf?

*p* *cresc.* *f marc.* *Btrp.*

*zwd.* \* *zwd.* \* *zwd.* \* *zwd.* \*

B Gutrune und Gunther haben diesen Hornruf nicht gehört.

(Ein Horn auf dem Theater, aus dem Hintergrunde von links) (sehr stark, aber fern.) (Hagen lauscht.) B Gutrune schenkte ein Trinkhorn voll.

*zwd.* \* *zwd.* \* *zwd.* \*

*vi. stacc.* *più p* *Hr. im Orch.*

*dim.*

*zurückhaltend*

Hagen (wendet sich zu Gunther).  
Ziemlich mäßig. Jagt er auf Ta-ten wonnig um - her, zum en - gen

*B: vi. stacc.* *p* *poco cresc.*

Tann - wird ihm die Welt: wohl stürmt er in rast - lo - ser

*cresc.* *f*

H. *Jagd*  
*sempre stacc.* auch zu Gi - bichs Strand anden Rhein.  
Etwas beschleunigend

G. *fp* *p* *cresc.* *(Beide lauschen.)*

Gunther. *Ped. \** *Ped. \** *Ped. \** *Ped. \** *Ped. \** *Ped. \**

Will - kom - men hieß ich ihn gern.  
*stacc.*

*Ped. \** *Ped. \** *simile*

(Horn auf dem Theater.) (näher, aber immer noch fern.)

B Gunther und Gutrune sind aufgestanden, da sie nun auch den Hornruf hören. Ziemlich lebhaft.

B Hagen springt auf.

He. Vc.

G. *f* *pp* *Pk. Fg.* *sf* *pp* *sf* *sf*

Gunther. *Vc.* *Ped. \** *Ped. \** *Ped. \** *Ped. \** *Ped. \** *Ped. \**

Vom Rhein her tönt das Horn. B Hagen geht mit schweren, Immer noch etwas beschleunigend

KB. Fg. *sf* *sf* *sf* *sf* *sf* *sf* *sf*

*Ped. \** *Ped. \** *Ped. \** *Ped. \** *Ped. \** *Ped. \**

(Hagen späht den Fluß hinab und ruft zurück.) schleppenden Schritten. Wie ein Seemann. Immer schneller.

Ob. *sf* *piu s* *Ped. \** *Ped. \** *Ped. \** *Ped. \** *Ped. \** *Ped. \**

Hagen.

In einem Nachen      Held und Roß!

Hbl. Hr.      fp      p      fp      p      cresc.

Str.      Ped. f      \*      Ped.      \*      Ped. f      \*      Ped.      \*

Schnell.

Der

f      più f      ff

Ped.      \*      Ped.      \*      Ped.      \*

(Gunther bleib auf halbem Wege  
lauschend zurück.)

bläst      so munter das Horn!  
(näher.)  
(Horn auf dem Theater.)

B: Je mehr Bewegung auf

Wieder das erste gemächliche Zeitmaß.

Hr.      Fg.  
K.B.      Vc.

Pke.      Ped.      \*

der Bühne, desto schöner."

p      p

Ped.      \*      Ped.      \*      Ped.      \*

*p*

*sf* *Ped.* \* *sf* *Ped.* \* *3* *3* \* *Ped.*

Vc.

*Ped.*

Hagen (wie vorher).

Br. VI.

Hbl.

*dolce*

*p* *p*

*Ped.* \* *sf* *Ped.* \* *sf* *Ped.* \*

wie von müßiger Hand,

treibt jach den Kahn

wider den Strom;

*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

so rü - sti - ger Kraft in des Ruders Schwung rühmt sich nur

*cresc.*

*Trompete: Schwert-Motiv*

*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

der, der den Wurm erschlug.

*più cresc.*

*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

H. Siegfried ist es, si-cher kein and-rer!

Beschleunigend

*pianissimo*

*più f*

*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

Gunther.

Schnell. Jagt er vor-bei?

*ff*

*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

Hagen (ruft durch die hohlen Hände nach dem Flusse zu).

Hoi - ho! Wo - hin du heit - rer

*Ped.*

Siegfried (aus der Ferne).

Zu Gi - bichs star - kem Soh - ne.

Held?

Lebhaft.

*pp*

*p*

*stacc.*

*Ped.* \* *Ped.* \*

Hagen.

Zu sei - - ner Hal - - le

poco cresc.

\* Ped.

(Siegfried erscheint)

ent - biet. ich dich.  
Noch etwas drängender

p stacc.

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

im Kahn am Ufer.)

Hieher! Hier le - ge an!

cresc.

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

### Zweite Szene.

(Siegfried legt mit dem Kahn an.)

(Hagen schließt den Kahn mit der Kette am Ufer fest.)

Heil!

f Hr. più f Pke.

Ped.

(Siegfried springt mit dem Rosse auf den Strand.)

Heil! Sieg - fried,

Etwas langsamer und breiter

Pos. ff Becken. dim.

(Gunther ist zu Hagen an das Ufer getreten.)

H. - teu - rer Held! *espressivo e dolce*  
*zurückhaltend* *dim.* *dim.* *dim.* *p*

*dim.* *\* Lwd.* *Lwd.*

(Gutrune blickt vom Hochsitz aus in staunender Bewunderung auf Siegfried.  
 Gunther will freundlichen Gruß bieten. Alle sind in gegenseitiger stummer Be-  
 immer abnehmend und zurückhaltend trachtung gefesselt.)

(Siegfried, auf sein Roß gelehnt,  
 Gemessen.

*p* *pp* *f* *pp* *gehalten*  
*dolce* *Lwd.* *Lwd.* *Str.* *Lwd.* *Lwd.* \*

B Gebürde der Bewegung Gutrunes.

bleibt ruhig am Kahn stehen.)

Siegfried.

Wer ist Gibichs Sohn?

S. -

*p* *f*  
*Lwd.* \* *Lwd.* \* *Lwd.* \* *Lwd.* \*

S. -

Gunther. *Dich hört ich*

G. - Gunther, ich, den du suchst.

*p* *p Trp. Pos.*

s. rüh - menweit am Rhein: nun ficht mit mir, oder sei mein  
 Hr.  
 p cresc.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped.  
 (Siegfried sieht sich ruhig um.)

s. Freund! Gunther.  
 G. Laß den Kampf! Sei will - kommen!  
 f Str. p Vc. sf Vl. sf  
 Ped.

s. Woberg ich mein Roß?  
 Pke. sf dim. Hr. piu f. p m f  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
 (zu Hagen gewendet.)

s. Hagen. Duriefst mich Siegfried:  
 H. Ich biet ihm Rast.  
 Vc. Hr. cresc.  
 Pke. Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped.  
 (sempre p)

S. sahst du mich schon? **Hagen.**

H. Ich kannte dich nur an deiner Kraft.

(indem er an Hagen das Roß übergibt.)

S. Wohl hü-te mir Gra - ne; du hiel-test nie von

Kl. VI.

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

S. ed - le - rer Zucht am Zau - me ein

Kl. dolce

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

(Hagen führt das Roß. Während Siegfried ihm gedankenvoll nachblickt, entfernt sich auch Gutrune, durch einen Wink Hagens bedeutet, von Siegfried unbemerkt, nach links durch eine Tür in ihr Gemach.)

S. Roß.

Hr. f KB. Fg.

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

(Günther schreitet mit

(Gunther schreitet mit)

Siegfried, den er dazu einlädt, in die Halle vor.)

Gunther.

Begrüsse froh, o Held, die Halle meines  
Vaters; wohin du schreitest, was du ersiehst, das achte nun dein  
Eigen: dein ist mein Erbe, Land und Leut: hilf, mein Leib, meinem

*B Siegfried legt die Waffen ab.*

G. Ei - de! Michselbst gebich zum Mann.  
Etwas bewegt.

S. Siegfried.  
Nicht Land noch Leute bie-te ich, noch  
dim. p

S. Va - ters Haus und Hof: ein - zig erbt ich den eignen Leib,

S. le - bend zehrich den auf. Nur ein Schwerthabich,  
dim. marc. Horn.

S. selbst geschmie - det\_ hilf, mein Schwert, mei - nem  
Trp. cresc. f Hbl. Hr. fp

S. Ei-de! Das biet ich mit mir zum Bund! **Hagen** (der zurückgekom-  
H.

*fp* *f* *f* *p* *Fg.*

*Rw.* \* *Hr.* *Br.* *3* *3* *3* *Fg.* *bP*

Doch des

**Siegfried** (sich zu **Hagen** wendend).

S. Des  
men ist und jetzt hinter **Siegfried** steht).

H. Nib-lungen-hor - tes nennt die Mä - re dich Herrn?

*cresc.* *sf* *dim.* *p*

*Kl. Fg.* *Rw.* \* *bP*

S. Scha - tzes ver-gaß ich fast; so schätz ich sein müß - ges  
H. *p* *Rw.* \* *bP* *Rw.* \*

S. Gut! In ei-ner Höh - le ließ ich's  
H. *p* *p* *KB. Fg.* *Rw.* \* *bP* *Rw.* \*

s. lie - gen, wo ein Wurm es einst be - wacht.

H. *Hagen.* Dies Ge-wirk,—  
Und nichts ent - nahmst du ihm?

s. unkund sei-ner Kraft. *B.Hagen zeigt mit dem Finger auf den Tarnhelm.*  
H. Den Tarn - helm kennich, der

H. Nib - lungenkünst - liches Werk: er taugt, be-deckt er dein  
*più p* *più p* *pp Hr. (gedämpft)*

H. Haupt, dir zu tau-schen je - de Ge - stalt; verlangt dich's

H. an fern-sten Ort, er ent-führt flugs dich da - hin.

## Siegfried.

S. Ei-nen Ring.

H. Sonst nichts entnahmst du dem Hort? Den hütest du wohl?

*s.f. Hr.* *cresc.* *Str. Kl.* *f* *p* *VI.* *cresc.*

*fp* *ped.* \* *ped.* \* *ped.* \* *ped.* \* *ped.* \*

*dolce*

S. Den hü - tet ein heh - - res Weib. (für sich)

H. Brünnhild!

*Hbl.* *p* *Str. f* *p*

*ped.* \* *ped.* \* *ped.* \* *ped.* \*

Gunther.

Nicht, Sieg - fried, sollst du mir tau - schen;  
*dolce*  
*Hr.(weich)*

(Hagen ist zu Gutrunes Tür  
Tand gäb ich für dein Ge-schmeid, nähmst all mein Gut du dafür: ohn  
*dolce*

gegangen und öffnet sie jetzt.)  
(Gutrune tritt heraus; sie trägt ein gefülltes Trinkhorn und nähert sich damit Siegfried.)

Ent - gelt dien ich dir gern.  
*Sehr mäßig.*

Gutrunе.

Will - kom - men, Gast, in Gi - bichs Haus! Sei - ne Toch - ter

*Hrfe.* *p* *espressivo*

(Siegfried neigt sich ihr freundlich und ergreift das Horn.)

Gut.  
reicht dir den Trank.

Str. Hbl.  
dim. p dim.  
Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

(Siegfried hält das Horn gedankenvoll vor sich hin.)  
immer mehr zurückhaltend  
sehr zurückhaltend.

Str. Hr.  
p sempre dimin. Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Siegfried.  
Ver-gäßich al-les was du mir gabst, von einer Lehre laß ich doch  
Ziemlich breit.

pp trem. espressivo dolcissimo Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
Hier das Horn erheben.

nie, den er-sten Trunk zu treu-er Min-ne,

dolce Ob. Str.  
p pp bd. Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
Ped. Ped.

(Er setzt das Trinkhorn an und trinkt in einem langen Zuge.)  
B.Siegfried bedenkend und vergessend.  
Brünnhil-de, bring ich dir!  
noch mehr zurückhaltend Sehr langsam.  
dim. piu p Hr. gedämpft pp  
Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

(Er reicht das Trinkhorn an  
Gutrune zurück, welche ver-  
schämt und verwirrt die Au-  
gen vor ihm niederschlägt.)

(Siegfried heftet den Blick mit schnell entbrannter Leidenschaft auf sie.)

s. Erstes Zeitmaß: bewegt. *Immer lebhafter.*

Hbl. VI. Die so mitdem

*p* piu cresc. *fp* cresc. *fp* cresc.

Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \*

s. Blitz den Blick du mir sengst, was senkst du dein Au-ge vor

*poco f* dim.

Re. \* Re. \* Re. \* Re. \*

(Gutrune schlägt errötend das Auge zu ihm auf.)

mir? *rallent.* a tempo

*p* *p* *p*

Re. \* Re. \* Re. \*

heftig

Ha, schön - stes Weib! — Schlie - - ße den Blick; das  
Schnell.

Str. *fp* cresc.

Re. \* Re. \* Re. \* Re. \*

s. *b*. Herz in der Brust brennt mir sein

s. *f* Ob. Hr. zu feu - ri - gen

s. *b*. Strö - men fühl ich ihn zeh - rend zün - den mein Engl. H. Kl. VI.

s. Blut! *sf* dim. *sf* Str. Hbl. Hr. *p*

(mit bebender Stimme.) s. Gunther, wie heißt dei - ne Schwester? *sehr zurückhaltend* Hbl. *p* *p* *p* *p* *p*

Mäßig und gemächlich.

B. *Mit leiser*  
**Siegfried** (leise).

S. Gunther. Sind's

G. Gut-ru-ne. espressivo Ob.

Hbl. p dolce Hr.

Ped. \* Ped. \*

S. Stimme, schmerzvoll. (Er faßt Gutrune feurig bei der Hand)

S. gute Rufen, die ihrem Aug ich ent - ra-te? Wieder belebend.

p Str. più p pp cresc. Hbl. Hr.

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

S. B. Mit plötzlichem Entschluß. Alles heftig.

Deinem Bruder botich mich zum Mann: der Stol-zeschlug mich aus; trügst Etwas bewegt.

Str. mf f p

Ped. \*

S. B. Ganz heftig. Wieder mäßig.

(Gutrune trifft unwillkür-  
lich auf Hagens Blick.) (Sie neigt demütig das Haupt, und mit einer Gebärde, als fühle sie sich  
seiner nicht wert, verläßt sie wankenden Schrittes die Halle.) (Siegfried, von

Fl. K1. Ob.

Hr. p <-> p espressivo p

Ped. \* Ped. \*

Hagen und Gunther aufmerksam beobachtet, blickt wie festgezaubert Gutrune nach.)

Eng. H.  
dim.  
più p  
Vc.  
Tb. \* Tb. \* Tb. \* Tb. \*

Siegfried.

<sup>B</sup> Alle Vorgänge in

S. Str. Hast du, Gun-ther, ein  
pp Horn ged. Vc.  
marc. Tb. \* Tb. \* Tb. \* Tb. \*

<sup>B</sup> Siegfrieds Innerem sind nur damit zu erklären, daß er ein Gift in sich aufgenommen hat; er ist durch einen Zauber wie im Fieber und die erste Wirkung ist ganz ungeheuer heftig. R.W.

Weib? Gunther.  
Hr. VI Nicht freit — ich noch, und ei - ner Frau soll ich mich schwerlich  
Tb. \* Tb. \* Tb. \* Tb. \* Tb. \* Tb. \*

G. freun:- auf ei-ne setzt ich den Sinn, die kein Rat mir je ge -  
Hr. mf s' Hr. dim. - - p - cresc.  
Tb. \* Tb. \* Tb. \*

**Siegfried** (wendet sich lebhaft zu Gunther).

S. Was — wär dir versagt,  
G. steh ich zu

This musical score page shows two staves. The soprano (S.) staff has a single note followed by a rest. The basso (G.) staff has a single note followed by a rest. The vocal line continues with "Was — wär dir versagt," followed by a rest, and "steh ich zu". The key signature is one sharp.

winnt.

**Belebter.**

This section starts with a dynamic *sf*. It includes parts for strings (Str. Hr.), woodwind (Hbl.), and brass (Str.). Pedal points are marked with "Ped." and asterisks (\*). The vocal line ends with "winnt."

(mit verwunderungsvoller Hast einfallend)

S. dir?  
G. Auf Felsen hoch ihr Sitz?

The soprano asks "dir?" and the basso responds "Auf Felsen hoch ihr Sitz?". The vocal line ends with a question mark.

**Gunther.**

S. Auf Fel - - - sen hoch  
G. ihr Sitz;  
Wieder zurückhalten.

The soprano asks "Auf Fel - - - sen hoch" and the basso replies "ihr Sitz;". The vocal line ends with "Wieder zurückhalten.". The dynamic is *f dim.*

**Sehr mäßig.**

The soprano says "Sehr mäßig." and the basso replies "Fg. Hr.". The vocal line ends with "Wieder zurückhalten.". The dynamic is *f dim.*

Ped. \*

\* Ped.

\* Ped.

\* Ped.

\*

Ein Feuer umbrennt den Saal?

S. Ein Feuer umbrennt den Saal?  
G. ein Feuer um - brennt den Saal.

The soprano asks "Ein Feuer umbrennt den Saal?" and the basso replies "ein Feuer um - brennt den Saal.". The vocal line ends with a question mark.

The soprano says "Ein Feuer umbrennt den Saal?" and the basso replies "ein Feuer um - brennt den Saal.". The vocal line ends with a question mark. The dynamic is *p*.

(Mit der heftigsten Anstrengung, um eine Erinnerung festzuhalten.)

B. *Sehr akzentuiert, dann schwächer.* (Siegfried verrät durch eine Gebärde, daß bei der Nennung von Brünnhildes Namen die Erinnerung ihm vollends gänzlich schwindet.)

*etwas weniger  
zögernd*

G.

Brünn - hil - des Frei - - er sein.      Nun darf ich den  
rückhaltend.

*Immer langsamer.*      *Sehr langsam und zögernd.*

*p*      *pp*      *pp*      *pp*

*Hbl.*

*p espressivo*

\*      *Ped.* \*      *Ped.* \*      *Ped.* \*      *Ped.* \*

Fels nicht er - klim - men; das Feuer ver - glimmt nir

Musical score for orchestra and piano, page 10, measures 11-12. The score includes parts for Piano (right hand), Br. Vc., Hbl., and Tbn. The piano part features eighth-note patterns. The brass and woodwind parts provide harmonic support. Measure 11 ends with a forte dynamic. Measure 12 begins with a piano dynamic.

(Siegfried kommt aus einem traumartigen Zustande zu sich und wendet sich mit übermütiger Lustigkeit zu Gunther.)

Siegfried.

s. Hbl. Hr. Ich VI. fürch - te kein  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

s. Feuer, für dich frei ich die Frau; denndein Mann bin ich  
 cresc. f pos. fp Ped. \* Ped. \*

s. und mein Mut ist dein, ge - winn ich mir  
 p cresc. Ob. Trp. espress. Ped. \* Ped. \*

s. Gut-run zum Weib. Gunther.  
 G. VI. Gut - ru - ne gönn ich dir ger - - ne.  
 dim. p espressivo Kl. p espress. Ped. \* Ped. \*

s. VI. Hbl. Brünn - hil - de bring ich  
 f Str. f p Ped. \* Ped. \*



hin, welche sich mit ihren Schwertern die Arme ritzen und diese kurze Zeit über die Öffnung des Trinkhorns halten.)

(Beide legen zwei ihrer Finger auf das Horn, welches Hagen fortwährend in ihrer Mitte hält.)

*ff* Tub.  
Pke

*ff* Pos.

*dim.*

*Ped. trem.*

## Siegfried.

S. Blü - henden Le - bens la - bendes Blut träu - felt ich in den Trank.

Tub. *mf sehr gehalten* dim. p p VI. *cresc.*

*Ped. \** *Ped. \** Hn.

**Gunther.**

G.

Gunther.

Bru - der - brünstig mu - tig ge - mischt blüh im Trank unser

*fp* *Tub.* *p* *p*

Re. \* Re. \*

## Siegfried.

A musical score page featuring two staves. The top staff is for Soprano (S.) and the bottom staff is for Bassoon (G.). The vocal line begins with a rest followed by a melodic line. The bassoon part includes dynamic markings like 'fp' and 'f', and performance instructions like 'Pos.' and 'KBT.'. The lyrics 'Blut!' appear above the bassoon staff. The vocal line continues with 'Treu - e trink ich dem Freund!' and concludes with a melodic flourish.

S. G.

Froh und frei

ent - blü - he dem Bund

Hr.  
Fg.

fp ff fp fp fp

Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \*

S. blü - he dem Bund Blut - - brü - der-schaft heut!  
 G. Blut - - brü - der-schaft heut!

*fp* *f* *Tub.* *mf* *f* *Pos.*  
*K.B.T.*

Re. \* Re. \* Re. \* Re. \*

G. Bricht ein Bru - der den Bund:  
 ff dim. Tub. p Str. fp Pos.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped.

S. Siegfried.  
 Trügt den Treu - en der Freund,  
 cresc. fp Tub. cresc. fp Pos. cresc.  
 \* Ped. \* Ped. \* Ped.

S. was in Tropfen heut hold wir tranken, in  
 Gunther.  
 was in Tropfen heut hold wir tranken, in  
 Hbl. Tub. p VI. cresc.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

S. Strah - - - - len ström es da - hin, from - - - me  
 Strah - len ström es da - hin, from - - - me  
 f dim. pos.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

(Gunther trinkt und reicht das Horn Siegfried.)

S. Süh - ne dem Freund!

G. Süh - ne dem Freund!

Tub. A.

molto marcato cresc.

Pos.

ff dim.

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

S. So

G. So bietet ich den Bund!

Btrp. Tuba

Str.

sempr. ff fp p cresc. f

p # Ped. \* Ped. \*

(Er trinkt und hält das geleerte Trinkhorn Hagen hin.)

(Hagen zerschlägt mit seinem Schwerte das Horn in zwei Stücke.)

S. (Lange.) trink ich dir Treu.

Hr. Trp. Pos. Trp. Pos.

L.H. dim. cresc. ff ff Tub. Str. dim. p

\* Ped. \*

(Gunther und Siegfried reichen sich die Hände.)

Siegfried betrachtet Hagen, welcher

während des Schwures hinter ihm gestanden.)

## Siegfried.

S. *Hr.* Was nahmst du am Ei-de nicht teil? *Hr. ged.*

*p*

*mf express.* *p*

*Reo.* \* *Reo.* \* *Reo.* \* *Reo.* \* *Reo.* \*

*Hagen.* Mein Blut ver-dürb-euch den *express.*

*più f* *fz* *mf* *più f*

*\** *Reo.* \* *Reo.* \* *\** *Reo.* \*

*H.* Trank; nicht fließt mir's ächt und edel wie *poco riten.*

*Hr.* *sfp* *Vc.* *sfp* *sfp*

*Reo.* \* *Reo.* \* *\** *Reo.* \* *sfp*

*H.* euch; *a tempo* störrisch und kalt stock't in mir, nicht

*Hr.* *Pos.* *Pos.* *Vc.*

*Reo.* \* *p*

will's die Wan-ge mir röten: drumbleibich fern vom feu-ri-gen Bund. *Schnell be-*

*Pos.* *più p* *Pos.* *p* *Hr. Fg. Bässe.*

*Reo.* \*

Gunther (zu Siegfried).

(Siegfried hängt sich den Schild wieder über.)

G.

Laß den unfrohen Mann!  
lebend. Wieder sehr lebhaft. <sup>B</sup>Nicht übereilen.

Str. *sf* *sf* Hr. *più f*

*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

Siegfried.

s.

Frisch auf die Fahrt! Dort liegt mein Schiff: *Hbl.*

*Hbl.* Str. *Hbl.* Str. *f* *marc.* *ff*

*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

s.

*vi.* schnell führt es zum Fel-sen. *cresc.*

*ff* *p*

*Ped.* \* *Ped.* \*

(Siegfried tritt näher zu Gunther und bedeutet diesen.)

s.

*Vc.* *vi.* Eine Nacht *Hbl.*

*dim.* *p* *più p* *p*

*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

s.

am U - fer harrst du im Na - chen; die

*p* Horn K.B.

*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

(Er wendet sich zum Fortgehen, und winkt Gunther ihm zu

(Er wendet sich zum Fortgehen, und winkt Gunther ihm zu

S.

Frau fährst du dann heim.

*p*

*p*

*cresc.*

Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \*

folgen.)

S.  
G.  
G.  
B.  
Trom.  
Str.  
p stacc.

Gunther.

Und die Rückkehr ist's mir  
Rastest du nicht zu - vor?  
Str.

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

(Er geht an das Ufer, um das Schiff loszubinden.)

S. jach.

G. Du,

*cresc.*

*più cresc.*

(Er folgt Siegfried zum

G. (Er folgt Siegfried zum  
Ha-gen! Be-wa - chedie Hal - le!  
Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Ufer. — Während Siegfried und Gunther, nachdem sie ihre Waffen darin niedergelegt, im Schiff das Segel

aufstecken und alles zur Abfahrt bereit machen, nimmt Hagen seinen Speer und Schild.)

(Gutrune erscheint an der Tür ihres

Gemaches, als jetzt soeben Siegfried das Schiff abstößt, welches sogleich der Mitte des Stromes zutreibt.)

**Gutrune.**

Gutr.

H. Sieg-fried?

hild zu frein. Sieh, wie's ihn

Str. *p* cresc. *f dim.*

H. treibt, zum Weib dich zu ge - winnen!

Kl. Ob. Str. *cresc.* *ff express.*

*p* *p* *p*

Gutr.

Kl. *molto express.* Sieg - fried

*dim.* *p* *p*

(Sie geht lebhaft erregt in ihr Gemach zurück.) (Siegfried hat das Ruder erfaßt und treibt jetzt mit dessen Schlägen den Nachen

mein! Hr. *dolce* *mf* *dim.*

*p* *p* *p*

stromabwärts, so daß dieser bald gänzlich außer Gesicht kommt.)

stromabwärts, so daß dieser bald ganzlich außer Gesicht kommt.)

Ob. *molto espress.*

*p*

Ped. 6 \* Ped. 6 \*

Hr. *poco f.*

*dim.*

Vc.

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. 6 \*

Allmählich das Zeitmaß zurückhaltend.

*molto espressivo*

*dim.*

*più p.*

Ped. 6 \* Ped. 6 \* Ped. \*

124  
84

124  
84

(Hagen sitzt, mit dem Rücken an den Pfosten der Halle gelehnt, bewegungslos.)

Hagen.

Sehr gemäßigt und etwas zögernd.

Hier sitz ich zur

H. Wacht, wah-re den Hof, weh-re die Hal - le dem Feind.  
pp Pos.  
Rw. \* Rw. \* poco sf  
Rw. \* Rw. \* \*  
Rw. \* \* \* \* \* \* \* \*

Lev. \* Lev. \* Lev. *reco sf.*

A musical score page showing two staves. The top staff is for the orchestra, featuring two woodwind parts (Hbl. and Bassoon) and a piano part. The Hbl. part has a melodic line with grace notes and dynamic markings like  $\text{pp}$  and  $\text{f}$ . The Bassoon part provides harmonic support. The piano part features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. The bottom staff is for the piano, with a bass line marked  $\text{Ped.}$  and a treble line marked  $\text{Ped.}$  at the beginning, transitioning to a treble line marked  $\text{Ped.}$  later.

Hagen.

H. Gi - bichs Soh - ne  
*p*  
*p molto legato*

Re. \* Re. \* Re. \* Re. \*

we - - het der Wind, auf Wer - - ben fährt er da - hin.

*più p*

Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \*

Pos. Tub.  
*poco f* Hr. Fg. *dim.*  
*sf.*

Re.

Hagen.

Ihm führt das Steu - er ein star - ker Held, Ge  
*più p* *p* *poco f*  
*Btrp.*

\* Re. \* Re. \* Re. \*

fahr ihm will erbe - stehn:

*p cresc.* *sf* *p* *sf* *p*  
*Hbl.*

Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \*

H. die eig - ne  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

H. Braut ihm bringt er zum Rhein;  
 Ped. \* Ped. \*

B. Wagner wollte, daß das G im Worte „Ring“ hier  
 scharf klingend, fast wie K gesprochen werden  
 sollte.

H. mir aberbringter den Ring!  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

H. Btrp. p espressivo più p Horn  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

H. Hagen. Ihr frei - - - en Söh - ne, fro - - - he Ge -  
 pp Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*



musical score page 101 featuring six staves of music. The score includes parts for piano (two staves), strings (two staves), and brass (two staves). The music consists of six measures. Measure 1: Piano dynamic *f*, strings play eighth-note chords, brass play eighth-note chords. Measure 2: Piano dynamic *ff*, strings play eighth-note chords, brass play eighth-note chords. Measure 3: Piano dynamic *ff*, strings play eighth-note chords, brass play eighth-note chords. Measure 4: Piano dynamic *p*, strings play eighth-note chords, brass play eighth-note chords. Measure 5: Piano dynamic *p*, strings play eighth-note chords, brass play eighth-note chords. Measure 6: Piano dynamic *p*, strings play eighth-note chords, brass play eighth-note chords.

*marcato*

*Btrp.* *p* *cresc.*

*ff* *Pos.* *Tub.* *sf* *Hbl.* *dim.*

*dim.* *\* Ped.* *\* Ped.* *\* Ped.* *\* Ped.*

*sf* *Hr.* *dim.* *p* *molto cresc.*

*dim.* *\* Ped.* *\* Ped.* *\* Ped.* *\* Ped.*

*espressivo* *Trp.*

*ff* *Pos.* *dim.* *p* *molto sostenuto*

*dim.* *\* Ped.* *\* Ped.* *\* Ped.* *\* Ped.*

*p* *più p* *Trp.* *Hbl.* *p* *Trp.*

*sempre più p* *Pke* *più p*

*più p* *\* Ped.* *\* Ped.* *\* Ped.* *\* Ped.*

*Hbl.* *Trp.* *Hbl.*

*p* *pp* *pp* *f=p*

*pp* *\* Ped.* *\* Ped.* *\* Ped.* *\* Ped.* *sempe pp* *\* Ped.* *\* Ped.* *\* Ped.*

*espressivo*

Str.

*p cresc.* *f dim.* *più p* *più p*

*Im Zeitmaß noch mehr*

*Zurückhaltend.*

Kl. *riten.* *pp* *Bkl.* *pp*

*dim.* *Hr. gedämpft* *marc.* *p*

*poco marc.* *cresc.* *f dim.*

*p Hr. dim.* *p dolce Pke* *sf*

*Str.* *p*

Dritte Szene.

Der Vorhang wird wieder aufgezogen.  
Die Felsenhöhle wie im Vorspiel.

(Brünnhilde sitzt am Eingange des Steingemaches in stummem Sinnens Siegfrieds Ring betrachtend.)

(Von wonnigen Erinnerungen ergriffen, bedeckt sie den Ring mit ihren Küssen.)

(Ferner Donner lässt sich vernehmen, sie blickt auf und lauscht.)

Kl. Fg. Fl. 05. a tempo

(Sie wendet sich wieder zu dem Ring.)

Kl. Fg.

## Etwas bewegter. (Ein feuriger Blitz.)

(Brünnhilde lauscht von neuem und späht nach der Ferne, von woher eine finstere Gewitterwolke dem Felsensaume zuzieht.)

Hr.

48  $\frac{3}{2}$

Pke *p*

*sfp*

Hr.

VI.

*cresc.*

*pp* *Ped.*

\* *Ped.* \*

*Ped.*

\*

*Ped.*

Str.

*sfp*

Hr. Fg.

*sf cresc.*

*Ped.*

\*

*Ped.*

\*

*Ped.*

## Brünnhilde.

B.

Str.

*p* Pke

*Ped.*

Alt - ge - wohn - - tes Ge -

\*

*Ped.*

\*

B.

räusch -

raunt -

mei - nem Ohr de

*Ped.*

\*

*Ped.*

\*

B.

Fer - ne.

*p*

*cresc.*

*Ped.*

\*

B.

Ein

*p*

Rwd.

B.

Luft - roß jagt im Lau - fe daher; auf der

*cresc.*

Rwd.

B.

Wol - ke fährt eswetternd zum Fels.

Ob.

Kl.

Rwd.

B.

Wer fand mich Ein-sa - me auf?

Waltrautes Stimme (aus der Ferne).

Wlt.

Brünnhil - de!

Str.

VI.

Hbl.

VI. Hbl.

*p*

Rwd.

Rwd.

Rwd.

Rwd.

Rwd.

Rwd.

(Brünnhilde fährt vom Sitze auf) B. und zilt

wlt. Schwe - ster! Schläfst o - der wachst du?  
 Ped. \* Ped. \* Ped.

*cresc.*

This musical score page shows the vocal line for Brünnhilde (B.) and the piano accompaniment. The vocal part consists of two staves: soprano (S.) and alto (A.). The piano part is in the basso continuo (B.C.) and treble (T.). The vocal line asks 'Schwe - ster! Schläfst o - der wachst du?' with dynamic markings 'p' and 'cresc.'. The piano accompaniment features sustained notes and rhythmic patterns. The vocal parts are marked with 'Ped.' and asterisks (\*) indicating pedal points.

*nach rückwärts auf die Felsenhöhe.*

Brünnhilde.

B. Wal - trau - tes Ruf, so  
 Str. *p*

\* Ped. \* Ped. \*

This section shows Brünnhilde's movement ('nach rückwärts auf die Felsenhöhe.') and her call ('Wal - trau - tes Ruf, so'). The vocal line is supported by the piano's basso continuo and treble parts. The piano accompaniment includes a dynamic marking 'Str. p' and a crescendo 'cresc.'.

(in die Szene rufend.)

B. won - nig mir kund! — Kommst du, Schwester?  
 Hbl. VI. *cresc.*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Brünnhilde calls out ('won - nig mir kund! —') and asks if Siegmund is there ('Kommst du, Schwester?'). The piano accompaniment features woodwind ('Hbl.') and string ('VI.') parts, with dynamics 'cresc.' and 'p'.

(Sie eilt nach dem Felsrande.)

B. Schwingst dich kühn zu mir her?  
 Hbl. VI. *f* *p* *cresc.*

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Brünnhilde leaps towards Siegmund ('Schwingst dich kühn zu mir her?'). The piano accompaniment includes woodwind ('Hbl.') and string ('VI.') parts, with dynamics 'f' and 'p'.

B. Dort im Tann dir noch ver-  
 f. *p* *cresc.* *f* *p*

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Brünnhilde arrives at the rock edge ('Dort im Tann dir noch ver-'). The piano accompaniment includes woodwind ('Hbl.') and string ('VI.') parts, with dynamics 'f' and 'p'.

B.

traut-  
steige vom Ross und stell den Renner zur  
cresc.  
R. *marc.*  
R. *p*. *ff*  
R. *p*. *ff*

(Sie stürmt in den Tann, von wo ein starkes Geräusch, gleich einem Gewitterschlage, sich vernehmen lässt.)

B.

Rast.  
molto cresc.  
Pke. Str. Hbl. Hr. Trp.  
R. ff  
R. *p*. *ff*

(Brünnhilde kommt in heftiger Bewegung mit Waltraute zurück; sie bleibt freudig erregt, ohne Waltrautes ängstliche Scheu zu beachten.)

Bewegt.

Hbl. Hr.  
Str.  
R. *f* *p*  
R. *cresc.*  
R. *p*. *ff*

Brünnhilde.

Kommst du zu mir?  
Bist du so kühn, magst ohne  
R. \* R. \* R. \* R. \*

B.

Grau-en Brünn - - hild bie-ten den Gruß? vi.  
*p cresc.*

*Ped. \** *Ped. \** *Ped.* \* *Ped.* \*

Waltraute.

Wlt.

Ein - - zig dir nur galt meine Eil!  
*Hr. Kl.* *Str.*  
*p* *cresc.* *Ob.Hr.*

*Ped.* \* *Ped.* \* *marc.* *Ped.* \* *Ped.* \*

Brünnhilde.

B.

So wag - test du, Brünn - - hild zu  
*f* *Str.*

*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

B.

Lieb, Wal - - va - ters Bann zu brechen? O-der wie? o  
*dim.*

*Ped.* \* *Ped.* \*

etwas zögernd

Im Zeitmaß etwas gemäßigt.

B.

sag! wär wider mich Wotans Sinn er - weicht? Als dem Gott ent - ge - - gen  
*Etwas zurückhaftend.*

*Kl.* *p* *Fg.* *cresc.* *f* *p* *espressivo*

*Ped.* \* *Ped.* \*

B.

Sieg - mund ich schütz - te, feh - - - lend ich  
 vi. poco rit. a tempo

weiß es - er -füllt ich doch seinen Wunsch. Daß sein Zorn sich ver -

Kl. Fg. Eng. H.

zo - gen, weiß ich auch. Denn ver -

schloß er mich gleich in Schlaf, fesselt' er mich auf den Fels, wie er dem

Mann mich zur Magd, der am Weg mich fand und er -

B. weckt, KL. meiner ban - gen Bit - - te  
 Ped. \* Ped. KL. Ped. \* Ped.

B. doch gab er Gunst: mit zeh - rendem  
 cresc. KL. Hr. KB. Fg. Ped. \* Ped. Ped. \* Ped.

B. Feu - - er umgab er den Fels, dem  
 p cresc. KL. Hr. KB. Fg. Ped. \* Ped. Sehr lebhaft.

B. Za - - gen zu weh - - ren den Weg. Hbl.  
 Str. p cresc. f più f Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Mäßig.  
 B. So zur Se - - lig-sten schuf mich die  
 ff atm. KL. p Pke cresc. f dim. Ped. \* Ped. Ped. \* Ped. Ped. \* Ped.

Edition Peters. Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. 9802 Ped. \* Ped. \* Ped.

B. Stra - - fe: der herr - lich-ste  
 Hr. marc. Ob. Hr.  
 p dolce 3 3 3  
 Vc. Ped. \* Ped. \*  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. Held ge - wann mich zum Weib! Str.  
 cresc. 3 3 3  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. - dolce In sei - - ner  
 Kl. 3 3 3  
 v. pke 3 3 3  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. Lie - - be leucht und lach.  
 Ob. Fl. 3 3 3  
 p 3 3 3  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. Sehr lebhaft.  
 (Sie umarmt Waltraute)  
 auf.  
 Str. Hbl. Hr. Trp.  
 f p 3 3 3  
 Hbl. 3 3 3  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \*

unter stürmischen Freudenbezeugungen, welche diese mit scheuer Ungeduld abzuwehren sucht.)

Ped. \* Ped. \*

ff Trp.

ff Str.

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Brünnhilde.

Allmählich ruhiger.

Lock - - te dich, Schwe - ster, mein Los?

kl.

dim.

p

p più p

Ped. \* Ped. \*

zögernd

An meiner Wonne willst du dich wei-den, tei - len, was mich be - Etwas zurückhaltend.

vi.

p

p più p

Ped. \* Ped. \*

traf?

Waltraute (heftig).

Wieder bewegter.

Tei - - - - - len den Tau - - mel, der dich

cresc.

pp

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Wlt. Tö - - - rin er-faßt? Ein and - - - res be -  
 (cresc.) *trem.*  
 Ped. \* Ped. \* bō Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

(Brünnhilde gewahrt hier erst mit Befremdung die wild aufgeregte Stimmung Waltrautes.)

wlt. wog mich in Angst, zu bre-chen Wo-tans Ge-bot.  
 Schnell. vi.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Brünnhilde.  
 Angst und Furcht fes-selndich Arme?  
 Wieder etwas zurückhaltend.  
 dim. Bkl.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. So ver - zieh - der Stren - ge noch nicht? Du  
 VI. sf. p Str. cresc.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. zagst vor des Stra-fen-den Zorn? **Waltraute (düster).**

Wlt.

Str. *p* *sf* *dim.* Dürft ich ihn fürchten, meiner  
Ped. \*

B. Stau - nend ver - steh ich dich  
Wlt. Angst fänd ich ein End!

Ob. *p* *sf* *dim.* Ped. \* Ped. \*

B. nicht.  
Wlt. Wehe der Wallung, achsam höre mich an. Nach Wal-hall wie - der  
Str. *sfp* *cresc.* *f* *sfp*  
Ped. \* Ped. \*

Etwas beschleunigend.

Wlt. treibt mich die Angst, die von Wal - hall hier - her mich  
Ob. *cresc.*  
Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

**Brünnhilde** (erschreckt), **B.** taumelt etwas zurück.

B.

Was ist's mitten e-wigen Göttern?.

Wlt. trieb. Hö - re mit

Hbl. Hr. Str. Vc. Str.

ff sf dim.

Wlt. Sinn, was ich dir sage! Seit er von dir geschieden, zur  
Mäßig, doch immer wechselvoll belebt.  
(Die etwas schneller als zuvor die)

Str. p

sf p

Wlt. Schlacht nicht mehr schick - te uns Wo - - tan: irr und rat - los

p

sf

Wlt. rit - ten wir ängstlich zu Heer; Wal - - halls mu - - ti - ge

Hr. cresc. mf dim. Br.Vo. pos. pp

Wlt. \* Wlt. \* Wlt. \* Wlt. \* Wlt. \*

Wlt. *Hel - den mied Wal - va - ter. Ein - sam zu Roß ohne Ruh noch*

*Rast durchstreift er als Wand - rer die Welt.* *Jüngst*

*kehr - te er heim; in der Hand hielt er sei - nes*

*Spee - res Splitter, die hat - te ein Held ihm ge - schlagen.*

*Mit stum - mem Wink Walhalls Ed - le wies er zum Forst, die Welt - e - sche zu*

Etwas breit, doch nicht schleppend.

A musical score page showing two measures of music. The key signature changes from B-flat major to A major at the beginning of the second measure. The vocal parts sing "fäl - len." and "Des Stam - mes". The instrumentation includes Wlt. (Woodwind), Hr. Pos. (Horn Position), Btrp. Pos. (Bassoon Position), Vc. KB. (Cello/Bassoon), Hr. (Horn), and Ped. (Pedal). Dynamic markings include *sf*, *dim.*, *p*, *più p*, and *p*. The bassoon part has a note labeled "8a bassa". The vocal line continues from the previous page's ending.

Wlt. Schei - te hieß er sie schich - ten zu ra - gendem Hauf rings um der Se - ligen  
marc. Trp. Str.  
Pno. Pno. Pno. \* V Pno. \* Pno. \*

Wlt. *Saal.*  
*molto tenuto*

Hbl.  
Fr.

p

Str.

*Ped.* \* *Ped.* \*

Der Göt - ter Rat ließ er be - ru - fen, den Hoch - sitz nahm

Wlt. hei - - - lig er ein: ihm zu Sei - - ten  
Trp.  
P.  
Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

xx.

Wlt.

hieß er die Ban - gen sich se - - tzen, in Ring und Reih die

*cresc.*

\* ♫. \* ♫. \* ♫. \* ♫. \*

wlt. Hall er - füll - len die Hel - den.  
*poco f* *dim.*

*bo*

Ped.\* Ped.\* Ped.\* Ped. \* Ped.\* Ped.\* Ped. \*

Etwas zurückhaltend.  
 Trp. Pos.

Str. \* più p pp

\* Ped. Waltraute.

wlt. So sitzter, sagt kein Wort,  
*Mäßig.*

Pke Str. *pp*

\* Ped. \* Ped. \*

wlt. auf heh-rem Si-tze stumm und ernst; des Spee - res Splitter fest in der

Faust; Holdas Äpfel röhrt er nicht an.  
*rallent.*

*sempre pp*

*Noch langsamer.*

wlt. Stau-nen und Ban-gen binden starr die Göt-ter. Tub. *rallent.*  
 Tb. *bs* Pos. Pke.  
*pp rallent.* *pp* *pp* *pp*  
*pp* *pp* *pp* *pp*  
 Ped. \*  
 B. *Etwas vorwärts gehend.*

wlt. Etwas weniger gedehnt. Sei-ne Ra-ben bei-de  
 Pos. Ob. Hr. Pos.  
*pp* *pp*  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
 B. *Etwas vorwärts gehend.*

wlt. sandt er auf Rei-se; kehr-ten die einst mit gu-ter Kun-de zu-rück;  
 Str. *p*  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
 B. *Etwas vorwärts gehend.*

wlt. dann noch ein-mal zum letzten Mal! lä-chelte e-wig der  
 Kl. Fr. Kl.  
*pp dolce*  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
 B. *Etwas vorwärts gehend.*

Wieder bewegt, wie vorher.

wlt. Gott. Seine Knie umwindend liegen wir Wal-kü-ren;  
*poco rallent.* Fl. Ob.  
*più p* Vc. *sforzando* *p*  
 Pk. *pp* *pp* *pp*  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
 B. *Etwas vorwärts gehend.*

Wlt. blind bleibterden fle-henden Blicken: uns al-le ver-zehrt Za-gen und end-lose

(zögernd)

Wlt. Angst. An seine Brust preßt ich mich weinend; da brach sich sein  
Br. Ve. *sforz.* *rall.*  
*pp* *ped.* \* *ped.* \* *rall.* *dim.*

Wlt. Blick- er ge - dachte, Brünnhil-de, dein! Tief seufzt er auf,-  
Str. *p* *ve.* *8* *8* *8* *b8*  
*ped.* \* *ped.* \* *ped.* \* *ped.* \*

Wlt. schloß das Au-ge, und wie im Traume raunter das Wort: „des tie-fen Rheines  
Hr. *più p* *pp* *Kl.* *sempre pp*  
*ped.* \* *ped.* \* *ped.*

Wlt. Töchtern gä-be den Ring sie wie-der zu - rück, von des Flu-ches  
*b8* *b8* *p marc.* *Horn.* *p* *b8*  
\* *ped.* \*

B. Pianissimo und in voller Ruhe zu singen.

wlt. Last Hr. er - löst wär Gott — und Welt!"  
 Langsam.  
 Trp. Pos.

p dolcissimo  
 Pk.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. Hier wieder lebhafte Aktion.

wlt. Da sann ich nach: Vl. Vc.  
 von seiner Sei-te durchstumme Reihen  
 Sehr lebhaft.  
 pp Pke p sf p p sf  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

wlt. Stahlich mich fort; inheim-li-cher Hast bestieg ich mein Roß,—  
 p sf p p f  
 Ped. \* Ped. \*

wlt. und ritt im Stur - me zu dir:  
 Str. cresc. Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
 Ped. \*

wlt. Dich, o Schwe-ster, be-schwör ich  
 a tempo  
 Hbl. Hr. p  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Wlt.

nun:  
Str. *sforzando*  
*cresc.*

was du ver - magst, vol - lend es dein  
Re. \*

Re. \* Re. \* Re. \*

*B. Knieend.*

Wlt.

Mut;  
Str. *sforzando*  
*cresc.*

en - - de der E - - wi - gen  
Re. \* Re. \* Re. \*

(Sie hat sich vor Brünnhilde niedergeworfen.) *B. Brünnhilde fasst Waltrautes Hand.*

Wlt.

*Qual!*  
Vc. Fg.  
*ff Pke dim.*

Allmählich ruhiger im Zeitmaß.  
p Str. *più p*

Re. \* Re. \* Re. \*

*Brünnhilde (ruhig).*

Welch banger Träume Mären meldest du Trau-ri-ge mir! Der  
*p Ruhig.* *più p*

Re. \* Re. \* Re. \*

Göt - ter hei-li-gem Himmelsne - bel bin ich Tö - rin ent - taucht; nicht  
Kl. Hr. VI. *pp* *p* *più p* Str. R.H. L.H.

Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \*

B. faß ich, was ich' er - fahre. Wirr und wüst scheint mir dein Sinn:  
 Kl.

Ped. \* Ped. \*

B. in deinem Aug, so ü - ber - mü - de, glänzt vfl. flackernde  
 Bkl. Fg. Vc. Kl. Fg. Str.

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. Glut. Mit blas - ser Wange, du blei - che Schwester, was  
 Vc. Kl. Fg. Str.

Ped. \* Ped. \*

B. Brünnhilde lässt Waltrautes Hand fahren.

B. willst du Wil - de von mir? Waltraute (heftig).  
 wh.

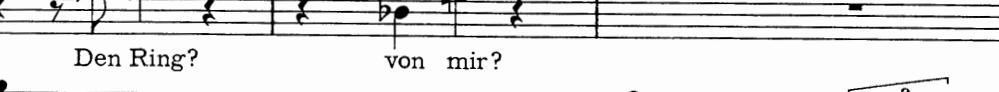
poco f p

Lebhaft. An dei - ner Hand, der  
 vi. sf cresc. Pos. fp

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

A musical score page from Wagner's Ring Cycle, Act 2, Scene 1. The vocal line for Wotan (wlt.) is shown in soprano clef, with lyrics: "Ring, er ist's: hör mei-nen Rat: für Wo-tan wirf ihn von". The orchestra includes oboes (Ob.) and bassoon (Bass.). The score features dynamic markings like *f*, *p*, and *cresc.*. Measure numbers 3, 3, 3, and 3 are indicated above the measures. The bassoon part has a prominent bass clef. The vocal line continues with "Re. \* Re. \* Re. \* Re. \*".

## Brünnhilde.

B. Den Ring? von mir?  
Wlt. dir! Den Rhein - töch - tern gib ihn zu - rück!  


B.

Den Rhein ..töchtern\_ ich\_ den Ring?

The musical score consists of two staves. The top staff is for voice (soprano) and the bottom staff is for piano. The vocal line starts with a melodic line over a sustained bass note. The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. The vocal part includes lyrics: 'Den Rhein ..töchtern\_ ich\_ den Ring?'. The piano part includes dynamic markings like 'fp' (fortissimo), 'cresc.', and 'Hbl. Hr.' (Horn). The score is in common time, with various key changes indicated by sharps and flats.

A musical score page showing a vocal part and a piano/orchestral accompaniment. The vocal line includes lyrics like 'Sieg - fried - Liebespfand? Bist du von'. The piano part features various dynamics and rhythmic patterns. The score is in G major.

B. Sin - nen? Waltraute.

wlt. Hör mich, hör mei-ne Angst! Der Welt

Ob. *sf* cresc. Kl.

*p* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

wlt. Un - heil haf - tet sicher an ihm. Wirf ihn von dir, fort in die

Ob. cresc. Kl. cresc. VI.

*p* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

wlt. Welle, Wal - halls E - - - lend zu

Kl. Ob. VI.

*sf* cresc. Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

wlt. en - den, den ver-fluch - ten wirf in die Flut!

Hbl. Str. ff Hbl. Hr. Pos. Pke

*fp* cresc. Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

## Brünnhilde.

B. Ha! weiß du, was er mir ist?—

Hbl. Hr.

\* Tw. \* Tw. \* Tw. \* Tw. \*

B. express. Wie kannst du's fassen, fühl - lo - se Maid!

dim. \* Tw. \*

B. Sehr ruhig beginnen.

Mehr als Wal - halls Wonne, mehr als der E - wigen Ruhm ist mir der

Str. cresc. L.H.

\* Tw. \* Tw. \* Tw. \* Tw. \*

B. Ring: ein Blick auf sein hel - les Gold, ein Blitz

Hbl. \* Tw. \* Tw. \* Tw. \*

B. aus dem heh - ren Glanz gilt mir wer - ter als al - ler Götter

cresc. dim. \* Tw. \* Tw. \*

B. Hier fließendes Tempo.

B. e - - - wig wäh - ren - des Glück. Denn

Hbl. Hr. *fp* VI. Pos. Hrfe *p*

*Re.* \* *Re.* \* *Re.* \* *Re.* \* *Re.* \*

se - - - lig aus ihm leuch - - -

*cresc.* 14 *dim.*

*Re.* \* *Re.* \* *Re.* \*

- - tet mir Sieg - - - frieds Lie - - - be,

*cresc.*

*Re.* \* *Re.* \* *Re.* \* *Re.* \*

Sieg - fieds Lie - - be! O ließ sich die Wonne dir sa - gen!

*Sehr ruhig.* Kl. *kl.*

*f* Bl. *dim.* *p* Str. *più p*

*Re.* \* *Re.* \* *Re.* \*

B. Etwas energisch.

*Sehr ruhig.* Kl. Sie wahrt mir der Reif.

*dolce* Hrfe *più p* Str.

*Re.* \* *Re.* \* *Re.* \* *Re.* \* *Re.* \*

B. Geh hin zuder Götter hei-li-ge[n] Rat!

B. Sehr groß im Ausdruck

Von meinem Rin - ge rau-ne ihnen zu: die  
poco rall.

Lie - be lie - Be ich nie, mir näh - men  
Etwas gedeckt.

Lebhaft.

Ob. Fg.

Str. VI.

Pos.

cresc.

fp

cresc.

Lebhaft.

accel.

be,

Wal-halls strah - lende Pracht!

Sehr lebhaft.

Hbl. Hr. Pos.

f

Str.

Vc.

f

f

sf

Waltraute B. ganz außer sich.

Wlt. Dies dein-e Treu - he? So in Trau-er ent-läs - sest du lieb-los die  
 Kl. Horn *fp* *cresc.*  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

## Brünnhilde.

B.  
Reif ent - führst du mir nicht!  
Waltraute. <sup>B.</sup>Im Fortstürzen  
Wlt.  
We - he! We - he!

Wlt. Weh dir, Schwe ster!  
fp cresc. sf sf sf

(Sie stürzt fort...)

Wlt. Wal - halls Göt - tern Weh! V. Orch.

*p* *cresc.* *ff*

Re. \* Re. \* Re. *ff* \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \*

Bald erhebt sich unter Sturm eine Gewitterwolke aus dem Tann.)

Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \*

Str.

*ff* *ff*

Re. \* Re. \* VI. *ff* Pos.

*ff* Btrp. Re. \*

Pos. *ff* Btrp. Trp. Re. \* Pos.

Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \*

Pos. *ff* Btrp. Trp. Re. \* Pos.

Hr. *f* Pk. *dim.* Str.

Re. 9802 Re. \*

**Brünnhilde** (während sie der davonziehenden, hell erleuchteten Gewitterwolke,  
die sich bald gänzlich in der Ferne verliert, nachblickt).

B.

Bli - tzend Ge - wölk,

vom Wind ge - tra - gen, stür - - me da -

hin: zu mir nie

steu - - re mehr her!

(Es ist Abend geworden. Aus der Tiefe leuchtet  
der Feuerschein allmählich heller auf.)

(Brünnhilde blickt ruhig in die Landschaft hinaus.)

Hbl.

dolce

The musical score consists of three systems of music. System 1 (Measures 1-4) shows a soprano line with 'Bli - tzend Ge - wölk,' followed by a bassoon line with 'Hr.' and 'Ped.' System 2 (Measures 5-8) shows the soprano continuing with 'vom Wind ge - tra - gen, stür - - me da -' and a bassoon line with 'più p' and 'Ped.' System 3 (Measures 9-12) shows the soprano with 'hin: zu mir nie' and a bassoon line with 'più p' and 'Ped.' The score concludes with a final system (Measures 13-16) showing the soprano with 'steu - - re mehr her!' and a bassoon line with 'pp' and 'Ped.' The vocal parts are marked with 'B.' above them. The bassoon parts are marked with 'Hr.' or 'Hbl.' and 'Ped.' The piano accompaniment is indicated by vertical dashes and slurs.

*poco cresc.*

B. *Brünnhilde.*

B. *Däm - - mern deckt den Himmel;*

B. *hel - - ler leuch - - tet die hü - - ten-de Lo - he her-*

(Der Feuerschein nähert sich aus der Tiefe.)

B.

auf.

cresc.

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

(Immer glühendere Flammenzungen lecken

Str.

p

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

über den Felsensaum auf.)

p

Ped. \* Ped. \*

## Brünnhilde.

Was leckt so

p

fp

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

wü - - - tend die lo - dern - de Wel - le zum

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. Wall?

Zur Fel - sen-spi - tze wälzt sich der feu - ri - ge

Schwall.

(Brünnhilde fährt entzückt auf.)

Sieg - fried!

Sieg

*f* (Hr. a. d. Bühne)

Edition Peters.

9802

B. fried zu - rück! Seinen Ruf sen - det er

B. her! Auf!

B. Auf! Ihm ent - ge - gen! In mei - nes

R. Got - - - tes Arm!

(Sie eilt in höchstem Feuerflammen schlagen herauf; aus ihnen springt Siegfried auf einen hochragenden Felsstein empor, worauf die Flammen sogleich wieder zurückweichen und abermals nur aus der Tiefe herausfleuchten.)

Entzücken dem Felsrande zu.)

(Siegfried, auf dem Haupte den Tarnhelm, der ihm bis zur

V. Orch.

9802

Hälften das Gesicht verdeckt und nur die Augen  
freiläßt, erscheint in Gunthers Gestalt.)

**Brünnhilde** weicht voll Entsetzen zurück, flieht bis in den Vordergrund und heftet von da aus, in

B. Ver - rat!

\* Ted. \* Ted.

sprachlosem Erstaunen, ihren Blick auf **Siegfried**.)

Allmählich langsamer.

Wer drang zu mir?

Hr. ged. dim. più p

\* Ted. \* Ted.

(**Siegfried**, im Hintergrunde auf dem Steine verweilend, betrachtet Brünnhilde, regungslos auf seinen Schild gelehnt.)

**Ziemlich langsam, mit Dehnungen.**

Sehr lange.

Hr. pp

Nicht gedehnt.  
p Trp. Pos.

\* Ted. \* Ted. \*

hilde, regungslos auf seinen Schild gelehnt.)

**Siegfried** (mit verstellter (rauherer) Stimme).

(Langes Schweigen.) Brünnhild! Ein Frei-er kam, den dein Feu-er

Hr.

\* Ted. \* Ted. \*



belebter.

B. schwang sich auf je-nen Stein! Ein Aar kam ge-flo-gen, mich zu zerfleischen!

acceler.

B. Wer bist du, Schreck-licher? Stammst du von Menschen? Kommst du von  
(Langes Schweigen.)

B. Hellas nächtlichem Heer?

S. Siegfried (wie zuvor, mit etwas bebender Stimme beginnend,  
Wieder etwas zögernd.) Ein Gi-bi-chung bin ich,

S. alsbald aber wieder sicherer fortfahrend).

S. und Gunther heißt der Held, dem, Frau, du folgen sollst.

B. Wo - tan! Sehr lebhaft. Str. ff Hbl. Hr. Trp. Pos. *sp* *sp*

Gott! Weh! Nun er-seh ich Etwas gedeckt.

der Strafe Sinn! *accel.* *a tempo* zu Hohn und Hbl. Hr. *sfp* *sfp p*

Jam - - - - - mer jagst VI. *p cresc.* *f*

(Siegfried springt vom Steine herab und tritt näher heran.)

du mich hin. Br. Vc. Pos. Zurückhaltend. *ff* *f dim.* *p*

Bedeutend langsamer.

Trp. Pos.  
dim.  
più p  
Bässe.  
Ped.  
Ped.  
Ped.  
Ped.

Siegfried.  
Die Nacht bricht an: in deinem Gemach mußt du dich mir ver - mählen!  
Wieder schneller.  
Str. Hbl.  
pp sfp cresc. fp cresc.  
Ped. \* Ped. \* Ped. sf sf \*

B. Brünnhilde (indem sie den Finger, an welchem sie Siegfrieds Ring trägt, drohend ausstreckt).  
Bleib fern! Fürch-te dies Zei - chen!  
Ped. \* Ped. \* Ped. sf sf \* Ped. \* Ped. \* Ped. sf sf \*

B. Zur Schan - - de zwingst du mich nicht, so lang  
VI. Hbl. Pos.  
p cresc. f p cresc. #f cresc. fp  
Ped. \* Ped. \* Ped. sf sf \* Ped. \* Ped. \* Ped.

B. der Ring mich be - schützt.  
Trp. Str.  
fp f dim. più p pp  
Ped. \* Ped. \* Ped. Ped. \*

## Siegfried.

S. Man-nes-recht ge - be er Gun - ther: durch den Ring sei ihm ver -

Hr. *f* *p* *più p* *fp cresc.*

*sf* *sf* *sf* *sf*

*Reo.* *Reo.* *\** *Reo.* *\** *sf* *sf* *\**

## Brünnhilde.

B. Zu - rück, du Räu - - ber!

S. mählt!

Ob. Kl. *fp* *cresc.*

Fg. Bässe *sf* *sf* *\** *Reo.* *sf* *sf* *\** *Reo.* *sf* *sf* *\**

Hbl. Vl.

B. Fre - - veln-der Dieb! Er - freche dich nicht mir zu

Vl. *p* *f* *sf* *sf* *\** *Reo.* *\** *Reo.* *\** *Reo.* *\** *Reo.* *\**

B. nahn! Stär - - ker als Stahl macht mich der

*p* *cresc.* *sf* *sf* *\** *Reo.* *\** *Reo.* *\** *Reo.* *\** *Reo.* *\** *Reo.* *\**

B.

Ring: nie \_\_\_\_\_ raubst \_\_\_\_\_ du ihn

*sf* *p cresc.* *marc. 3* *f dim.*

Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \*

B.

mir! Siegfried.

S.

Von dir ihn zu lö - sen lehrst du mich

*f Hr.* *p* *f* *f cresc. più f* *ff*

\* Re. \* Re. \*

(Er dringt auf sie ein. Sie ringen miteinander.)

S.

nun!

*f*

\* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \*

(Brünnhilde windet sich los, flieht und

*f Btrp.*

Trp.

Re. \* Re. \* Re. \*

wendet sich um, wie zur Wehr.)

(Siegfried greift sie von neuem an. Sie flieht; er erreicht sie. Beide ringen heftig miteinander.)

entzieht ihrem Finger den Ring.)

(Brünnhilde schreit heftig auf.)

(Als sie wie zerbrochen in seinen Armen niedersinkt, streift ihr Blick bewußtlos die Augen Siegfrieds.)

Siegfried.

Edition Peters.

The musical score consists of several staves of music with German lyrics. The top section shows Siegfried and Brünnhilde struggling, with Siegfried reaching for her ring. The middle section shows Brünnhilde screaming in pain. The bottom section shows Siegfried holding a broken Brünnhilde in his arms, looking down at her. The score includes various instruments like piano, strings, and brass, with dynamic markings like ff, sf, and cresc. Measure numbers 9802 are indicated at the bottom.

S.

Braut,  
gönne mir nun dein Ge - mach!

*pp* *sf* *pp* *dim.* *sf* *pp*

*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

(Brünnhilde starrt ohnmächtig vor sich hin.)

Kl.

*12* *8*

*Hr.* *più p* *poco*

*Ped.* \* *Ped.* \*

B.

Brünnhilde *B.*erhebt sich ein  
(matt)

Was könntest du

*cresc.* *più f* *più p* *Bkl.* *pp*

*Ped.* \* *sf Ped.* \* *Ped.* \*

wenig, bleibt aber wie geknickt.

(Siegfried treibt sie mit einer gebietenden Gebärde an.)

B.

wehren, e - - len-des Weib!

Kl. *pp* *f* *vi.* *sf* *sf* *f* *sf* *sf*

*Ped.*

(Zitternd und wankenden Schrittes geht sie in das Gemach.)

*p* *Bkl.* *dim. - p* *più p*

*Ped.* \*

Lebhafter.

Lebhafter.

Trp.

V. Orch.

pp

f

ff

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

marc. Pos. Hr.

15

dim. Str.

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Siegfried (mit seiner natürlichen Stimme).

Nun, No - thung, zeu - ge du, daß ich in Züch - ten

p ausdrucksvoll

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

warb. Die Treu - e wah-rend dem Bru - der,

Hbl. Str. Hbl.

p cresc. mf dim. p cresc.

Ped. Ped. Ped. Ped. \* Ped. \* Ped. \*

[B Änderung]

tren - ne mich von sei - ner

marc. Trp.

cresc.

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

(Er folgt Brünnhilde nach.)

(Es folgt Brautliede nach.)

Braut!

*ff* *p* *accelerando*

*p* *molto cresc.*

Sehr lebhaft.

Sehr schnell und heftig.

8

*ff* *dim.* *p* *cresc.* *fff*